



CONTRIBUIÇÕES DO GRUPO DE ESTUDO EM CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Andresa Freitas¹

Ricardo Key Yamazaki²

Cladir Teresinha Zanotelli³

Gian Machado de Castro⁴

Ney Marçal Barraz Jr.⁵

Thiago Bergler Bitencourt⁶

A educação básica é de fundamental importância no processo de formação das crianças e jovens do País. Aos professores, cabe a tarefa de formar indivíduos cidadãos e críticos, capazes de construir seu próprio conhecimento. Este processo só é possível através do estímulo à leitura, ao raciocínio e à curiosidade. Neste contexto, este trabalho teve como objetivo a formação de um grupo de estudos que envolveu professores da educação básica do município de Laranjeiras do Sul – PR e entorno, com formação em ciências, biologia, química, física e matemática, com o intuito de discutir estratégias de ensino, associando conteúdos da grade curricular com situações do cotidiano. Foram ofertadas 30 vagas, sendo que apenas 10% dos participantes concluíram o curso. Os encontros do grupo ocorreram quinzenalmente durante o ano de 2013, utilizando como metodologia a leitura de textos obtidos de diferentes fontes atualizadas (revistas e jornais de notícias, sites eletrônicos, entre outros) e, posteriormente, o debate sobre o assunto, permitindo não só a atualização do professor, mas o seu engajamento na busca de novas informações, criando melhores oportunidades de trabalhar em sala de aula de forma mais dinâmica e vinculada com a realidade atual da nossa sociedade. A ideia era que o professor aprimorasse a sua formação e a de seus alunos através: 1) de uma nova estratégia didática; 2) da correlação dos conteúdos da grade curricular da escola com informações atuais do cotidiano; 3) da demonstração da complexidade do processo de construção do conhecimento científico; 4) da importância para a sociedade do desenvolvimento científico. Este trabalho contou com a colaboração do Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática formado por professores das áreas de ciências naturais e matemática da UFFS. As atividades desenvolvidas possibilitaram uma formação continuada ao professor, a valorização

¹ Prof. M.Sc., UFFS, Campus Laranjeiras do Sul/PR, andresa.freitas@uffs.edu.br

² Prof. Dr., UFFS, Campus Laranjeiras do Sul/PR, ricardo.yamazaki@uffs.edu.br

³ Prof. Dr., UFFS, Campus Laranjeiras do Sul/PR, cladir.zanotelli@uffs.edu.br

⁴ Prof. Dr., UFFS, Campus Laranjeiras do Sul/PR, gian.castro@uffs.edu.br

⁵ Prof. Dr., UFFS, campus Cerro Largo/RS, neybarraz@gmail.com

⁶ Prof. Dr., UFFS, Campus Laranjeiras do Sul/PR, bitencourt@uffs.edu.br

da leitura, da aprendizagem criativa e do conhecimento científico; além promover discussões sobre as principais dificuldades encontradas no ensino de ciências naturais e matemática, visando colaborar para uma educação de qualidade, afim de favorecer a formação de cidadãos críticos e criativos, capazes de enfrentar os desafios da sociedade contemporânea.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Leitura. Conhecimento.