



A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA PARA OS COMPONENTES CURRICULARES: BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA

Gleisy Coser de Brito¹

Luciana Borowski Pietricoski²

O presente resumo visa realçar a importância da monitoria acadêmica baseando-se na experiência tida até então no decorrer da vigência desta, que possui como componentes curriculares as disciplinas de Biologia Celular e Genética para o primeiro e segundo semestres de 2014. A monitoria constitui-se como uma atividade acadêmica complementar nas disciplinas da graduação, já que favorece aos acadêmicos matriculados nesses componentes curriculares uma oportunidade a mais no auxílio de seus estudos em horários alternativos; contribui no processo de aprendizagem do monitor durante a colaboração nas atividades de ensino propiciando aprofundamento nessas áreas do conhecimento, além de viabilizar uma maior interação entre professor-aluno e uma qualidade mais efetiva no ensino das disciplinas em questão. Ademais, ao monitor também cabe auxiliar em atividades vinculadas ao ensino extra promovido na Universidade, como a visita de escolas de ensino básico, por exemplo. Foram recebidas visitas de estudantes do Ensino Fundamental de escolas do município de Realeza e Santa Izabel do Oeste durante o primeiro semestre de 2014, para as quais foram preparadas lâminas com estruturas biológicas (células de cebola e esfregaço de mucosa bucal humana) e trabalhados conteúdos referentes às disciplinas da monitoria regente, as quais foram adaptados conforme faixa etária do público recebido, que geralmente possui entre 5 à 10 anos. Nestes encontros geralmente é possível perceber o envolvimento e a participação assídua das crianças em relação aos materiais e aos assuntos trazidos, como: a diferença entre as células animais e vegetais, as principais estruturas verificadas e suas funções, como são preparadas e coradas as lâminas, que aparelho é utilizado para ampliar as estruturas invisíveis a olho nu, entre outros aspectos. Portanto, percebe-se o quanto a monitoria acadêmica acrescenta de forma positiva na formação profissional dos acadêmicos, em especial aos licenciandos, pois tais atividades potencializam o envolvimento com o ato de ensinar-aprender, contribuindo para suas futuras práticas pedagógicas. Desse modo, considera-se essencial o desenvolvimento do programa de monitoria acadêmica na Universidade, almejando sempre novas estratégias de melhoramento para que se possa auxiliar no aprendizado dos estudantes cursantes das disciplinas correspondentes à monitoria, ao monitor e também ao público externo.

Palavras-chave: materiais biológicos; ensino de Biologia; ensino de Genética.

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, *Campus* Realeza, UFFS, Bolsista voluntária do Programa de monitoria acadêmica. gleisybrito@hotmail.com

² Professora Assistente I, Mestre, UFFS, *Campus* Realeza. (orientadora) luciana.borowski@uffs.edu.br