



## **CÉLULAS-TRONCO, CLONAGEM E TRANSGENIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**Claudia Maiara Heck**<sup>1</sup>

**Erica do Espirito Santo Hermel**<sup>2</sup>

O conhecimento na área de biologia celular cresce a cada dia e temas como células-tronco, clonagem e transgenia são cada vez mais discutidos, eventualmente, gerando polêmicas, devido muitas vezes ao pouco conhecimento do assunto. Como os professores têm um importante papel na formação e na construção de conceitos pelos alunos, esta pesquisa teve como objetivo averiguar como estão sendo abordados nas escolas de Ensino Básico temas contemporâneos de biologia celular, como células-tronco, clonagem e transgenia. Para tanto, foi realizada uma pesquisa qualitativa, por meio da aplicação de um questionário estruturado, com questões abertas e fechadas, para 15 professores de Ciências e Biologia da Educação Básica participantes, na modalidade de formação continuada, do projeto de extensão “Ciclos Formativos no ensino de Ciências e Biologia”, realizado na UFFS. As entrevistas foram realizadas por meio da aplicação de um questionário referente às concepções e as práticas pedagógicas sobre os temas células-tronco, clonagem e transgenia no ensino e aprendizagem de Ciências e Biologia. Além disso, outras informações como idade, formação acadêmica, tempo de atuação nas áreas de ensino de Ciências e/ou Biologia, disciplinas que ministra, carga horária e dificuldades que encontram para o desenvolvimento de suas atividades e, mais especificamente, sobre o ensino de células-tronco, clonagem e transgenia também foram abordadas. A partir dessa pesquisa, percebemos que o conteúdo sobre células-tronco, clonagem e transgenia é abordado no ensino básico, com carga horária reduzida, principalmente, sob a forma de aulas expositivas. Os recursos didáticos mais utilizados para preparação da aula e uso em sala de aula pelos professores são os livros didáticos e a internet. O tema é complexo para os professores, que nem sempre conseguem se atualizar. A discussão/reflexão acerca do ensino de células-tronco, clonagem e transgenia no Ensino de Ciências e de Biologia na Educação básica ainda é incipiente. Cabe ao professor selecionar o que é importante para ser ensinado em sala de aula em meio ao excesso de novas informações e descobertas que nos permeiam no dia-a-dia. É importante que esse conteúdo seja adequadamente trabalhado na escola a fim de formarmos um indivíduo com o conhecimento científico adequado para que seja capaz de refletir e julgar sobre temas que se tornaram comuns à sociedade como a reprodução assistida, os transgênicos e a clonagem.

---

<sup>1</sup>Estudante do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo, RS. Bolsista PRO-ICT/UFFS. E-mail: claudia-heck@hotmail.com.

<sup>2</sup>Professora orientadora, Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Doutora em Ciências Biológicas: Neurociências, UFFS, campus Cerro Largo, Tutora/Bolsista PETCiências/MEC/SESu/FNDE, ericahermel@uffs.edu.br.

**Palavras chave:** Ensino de Ciências e Biologia. Significação conceitual. Recursos didáticos.