



A IMPORTÂNCIA DA DIVERSIDADE DE RECURSOS DIDÁTICOS NA PRÁTICA DOCENTE: AÇÕES E REFLEXÕES DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Simara Perin Padilha¹
Claudia Almeida Fioresi²

Resumo: Este trabalho consiste em uma reflexão sobre a prática das experiências vivenciadas no estágio supervisionado no Ensino de Ciências do Curso de Química Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul-Realeza/PR, realizado em uma Escola da rede estadual de Ensino Básico do município de Capanema-PR. A abordagem temática construída foi sobre o tema “Saúde e Cidadania: Os cinco sentidos e o corpo humano”. As aulas de regência priorizaram sempre o trabalho em grupo, trazendo a importância da coletividade para a construção significativa do conhecimento. Além disso, consideramos que trabalhar com o tema dos Cinco Sentidos no Ensino Fundamental é muito importante, pois é por meio dos sentidos que o nosso corpo percebe tudo o que nos rodeia, contribuindo para a nossa sobrevivência e integração com o ambiente em que vivemos, o que faz com que cada ser se torne particularmente único. Nesse intuito, o professor tem um papel muito importante de buscar meios para a construção do conhecimento de maneira a melhorar às práticas pedagógicas vigentes, atuando como problematizador de questões sociais, trazendo para a sala de aula, a realidade de mundo e de contexto em que vivem seus alunos. Acreditando nas potencialidades de cada educando, trouxemos para a sala de aula diferentes recursos didáticos para abordagem dos conteúdos relacionados a temática, dentre esses recursos podemos destacar a utilização de modelos, como o modelo anatômico do olho e da orelha; os recursos audiovisuais, como vídeos, imagens, sons, slides, paródias, leitura de textos de Divulgação Científica, e ainda, atividades dinâmicas no laboratório e em outros espaços da escola. Assim, possibilitamos aos estudantes uma construção do conhecimento mais significativa, contribuindo para a motivação dos mesmos, facilitando desta forma a relação professor – aluno – conhecimento. O estágio supervisionado nos coloca diante das dificuldades e desafios que os professores da rede básica enfrentam todos os dias na sala de aula, como por exemplo e principalmente a falta de interesse e motivação dos alunos. No entanto, devemos sempre buscar envolver todos os alunos, engajando-os em todo processo de construção do conhecimento.

¹ Acadêmica do curso de Química Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul – *campus* Realeza, simarap03@gmail.com.

² Mestra em Educação, professora do curso de Química Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul – *campus* Realeza, claudiaafioresi@gmail.com.



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Desafios. Conhecimentos. Cinco Sentidos.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Formato: Comunicação Oral