



A REALIDADE EDUCACIONAL DO COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO JOANY GUILHERME DE LIMA

Alcielle Bairos Passos¹

Andrea Ap^a Siqueira Przybysz²

Indiamara Dias de Oliveira³

Maria Isabel. B. K. Fagund⁴

Elizete Zuchinali Bavaresco⁵

Marciane Maria Mendes⁶

Resumo: O Estudo realizado pelas residentes dos Curso Interdisciplinar em Educação do Campo Ciências Naturais, Matemática, Ciências Agrárias, Ciências Sociais e Humanas utilizou-se de análise documental, coleta de dados e observações no Colégio Estadual do Campo Joany Guilherme de Lima, localizado na comunidade de Passo Liso a 18 Km do Núcleo Regional de Laranjeiras do Sul. Tendo como objetivos, conhecer os processos históricos de construção da comunidade Passo Liso e do Colégio Joany, bem como entender a realidade dos educandos tendo em vista as dificuldades educacional presente no Colégio devido as especificidades dos educandos, pertencentes a várias realidades, sendo estes: acampados, assentados, arrendatários, peões de fazendas, e pequenos proprietários de terras. A ausência de um trabalho interdisciplinar por parte dos professores e o fato de não relacionarem os conteúdos específicos a realidade e ao conhecimento informal dos educandos reflete na desvalorização do conhecimento,

1 Bolsista do Programa Residência Pedagógica e Acadêmica do curso Interdisciplinar em Educação do Campo Ciência Naturais, Matemática e Ciências Agrárias Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, alcibp@hotmail.com

2 Bolsista do Programa Residência Pedagógica e Acadêmica do curso Interdisciplinar em Educação do Campo Ciência Naturais, Matemática e Ciências Agrárias Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, andreasiqueira0428@gmail.com

3 Bolsista do Programa Residência Pedagógica e Acadêmica do curso Interdisciplinar em Educação do Campo Ciência Naturais, Matemática e Ciências Agrárias Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, fer23maraz@gmail.com

4 Bolsista do Programa Residência Pedagógica e Acadêmica do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo Ciências Sociais e Humanas – Licenciatura Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, isauffsfagundes@gmail.com

5 Preceptora do Programa Residência Pedagógica. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul. E-mail: elizetebavaresco@seed.pr.gov.br

6 Coordenadora do Projeto Residência Pedagógica. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul. E-mail: marciane.mendes@uffs.edu.br



uma vez que na visão dos educandos não se faz necessário esse conhecimento, de forma isolada, um conhecimento meramente escolar pois não há utilidade nem aplicabilidade visível na sua realidade, essas afirmações foram observadas nos estágios e aulas de apoio realizadas pelas residentes. A valorização dos educandos aproxima-os da realidade escolar, proporciona uma reflexão crítica das relações culturais, históricas e sociais, além da valorização da comunidade e da Educação do Campo, por meio da aplicação dos conhecimentos voltados para a realidade dos educandos, sem deixar de lado os conteúdos específicos científicos o que refletirá no preparo para uma vida profissional e acadêmica proporcionando qualidade de vida. Contudo, os estudos realizados por meio do Programa Residência Pedagógica fortalece os conhecimentos e o preparo para o exercício da profissão de educador no exercício da docência. O Programa favorece a imersão coletivamente planejada e sistematizada dos acadêmicos de licenciatura, visando a vivência e as experiências nas situações concretas do cotidiano escolar e da sala de aula, por meio do qual é possível implantar projetos e oficinas inovadores que estimulem a articulação entre teoria e prática nos cursos de licenciatura, conduzidos em parceria com as redes públicas de educação básica.

Palavras-chave: Educação do Campo. Residência Pedagógica. Valorização do Educando.

Categoria:

Área do Conhecimento:

Formato: Comunicação