



INFÂNCIA E LINGUAGEM ESCRITA: UM ESTUDO SOBRE A PRODUÇÃO TEÓRICA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Aline Borin¹

Joana Zanatta²

A recente produção teórica sobre infância e linguagem escrita é alvo deste estudo³, que procurou realizar uma reflexão sobre a presença dessa linguagem no planejamento e nas ações que constituem a prática pedagógica de professores de educação infantil, compreender os modos como a escrita está presente nas relações estabelecidas entre as crianças pequenas e identificar se os ambientes favorecem o lúdico e a brincadeira nas propostas relacionadas a essa linguagem. Realizou-se um levantamento de parte da produção teórica existente sobre a temática, por meio de consultas ao *site* da ANPEd, no Grupo de Trabalho 7 (GT7), que trata da Educação da criança de 0 a 6 anos. O objetivo geral foi o de investigar e analisar como a linguagem escrita é proposta e significada no contexto da Educação Infantil, e os objetivos específicos foram os seguintes: localizar características das propostas pedagógicas envolvendo a linguagem escrita no contexto da Educação Infantil; identificar análises sobre a presença da linguagem escrita nas relações estabelecidas entre as crianças e sobre os modos como as crianças apropriam-se/significam essa linguagem nas propostas pedagógicas; localizar as ações e metodologias presentes nas propostas pedagógicas relativas à linguagem escrita e os modos como a linguagem escrita é apresentada nos espaços/ambientes das instituições, assim como investigar quais instrumentos/suportes, relacionados à escrita são disponibilizados às crianças. Nas últimas treze edições da Reunião Anual da ANPEd, realizadas no período de 2000 a 2013, localizou-se 5 trabalhos que abordam a temática da linguagem escrita no contexto da Educação Infantil, sugerindo a existência de uma discreta produção sobre o tema no âmbito do GT7, visto que a maioria dos trabalhos sobre linguagem escrita não aborda o contexto institucional e as práticas pedagógicas cotidianas.

Palavras-Chave: Infância. Prática Pedagógica. Educação de Zero a Seis Anos.

¹ Acadêmica de Licenciatura em Pedagogia, Campus Chapecó, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET). E-mail: alineborinn@gmail.com

² Acadêmica de Licenciatura em Pedagogia, Campus Chapecó, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET). E-mail: joana.zanatta@hotmail.com

³ A pesquisa foi realizada sob a orientação de Andréa Simões Rivero, docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).