



ATIVIDADE TEÓRICO PRÁTICA: REALIZAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM NO SETOR DE ONCOLOGIA EM UM HOSPITAL DO OESTE CATARINENSE

Andressa Agnolin De Oliveira¹
Julia Valeria de Oliveira Vargas Bitencourt²
Marcos Eduardo Plissari³
Thaís Natali Lopes⁴
Leticia Zanotelli⁵

Resumo: O Processo de enfermagem (PE) é um método científico utilizado para prestar cuidado de enfermagem de uma maneira ordenada, baseando-se no olhar ampliado sobre o adoecimento e melhora da saúde dos indivíduos. Através da Atividade Teórico Prática (ATP) do Componente Curricular (CCR) de Aprendizagem Vivencial nos foi oportunizado conhecer sobre o PE, suas etapas e posterior aplicação. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência enquanto acadêmicas(os) de enfermagem, bem como ressaltar a importância da realização da prática do PE. Após o conhecimento das 5 etapas (coleta de dados, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação) e baseando-se nos livros NANDA, NIC e NOC buscou-se aplicar e relacionar a teoria com a prática. No mês de maio de 2019 foi realizado a ATP no setor da oncologia de um hospital do oeste catarinense, sendo assumido um paciente oncológico para aplicar todas as etapas do PE. O diálogo para a coleta de dados mostrou-se enriquecedor pois possibilitou aos acadêmicos um olhar holístico perante a situação. Além disso, a realização do exame físico, a fim de analisar a situação de saúde do paciente, evidenciou o estado clínico do mesmo e contribuiu para a construção contínua do PE. Após este passo buscou-se realizar o diagnóstico de enfermagem (DE) que foi elaborado com base nos achados e nas abordagens do livro NANDA permitindo aprimoramento dos conhecimentos adquiridos em sala. Posteriormente buscou-se selecionar os melhores resultados de enfermagem a partir da condição de saúde do paciente e os indicadores observados, baseando-se na taxonomia NOC. Também foram selecionadas intervenções e respectivas atividades para serem abordadas com o paciente, fundamentado na taxonomia NIC. Ao final, foi preenchido o formulário NNN com as etapas citadas acima e o aprazamento, para ser anexado ao prontuário

¹ Acadêmica do curso de graduação em Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Chapecó. dressa.ag@hotmail.com

² Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina. Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó contato: julia.bitencourt@uffs.edu.br

³ Acadêmico do curso de graduação em Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Chapecó. eduplissari@gmail.com

⁴ Acadêmica do curso de graduação em Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Chapecó. thaisanlopes@hotmail.com.

⁵ Acadêmica do curso de graduação em Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Chapecó. Leticia.zanotelli23@gmail.com.



juntamente com seu HE. Através da experiência, pode-se concluir que o PE é válido, pois é possível acompanhar se os pacientes estão evoluindo com os cuidados, os quais necessitam de revisão e, alteração ao longo dos dias. O olhar ampliado se faz necessário para a realização de um melhor DE e este, sempre que possível, deve ser avaliado com o intuito de analisar se os objetivos foram atingidos e as atividades estão sendo realizadas, sempre buscando mais conforto e melhora nos pacientes. Por ser um instrumento de trabalho para a equipe de Enfermagem, o PE norteia os cuidados que serão aplicados a cada paciente, individualmente, já que através do registro da evolução diária de saúde é possível identificar se está ocorrendo melhora, mesmo que mínima, falhas e até mesmo novos DE. Por fim, constata-se que o desenvolvimento do PE permite a análise e compreensão do contexto dos indivíduos, assim o profissional da Enfermagem consegue ter seu papel desenvolvido com êxito e eficiência. Observa-se ainda que a prática é fundamental para o desenvolvimento e crescimento acadêmico, uma vez que permite conhecer novos ambientes e realidades, propondo novos olhares sob os diferentes cenários, além de permitir o contato com o campo de atuação da profissão escolhida.

Palavras-chave: Processo de Enfermagem. Diagnóstico de Enfermagem. Resultados de Enfermagem.

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Formato: Comunicação Oral