



EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DE PLANEJAMENTOS DE ENSINO

Alessandra Mielke (apresentador)¹
Fabiane de Andrade Leite²

Resumo: Apresenta-se neste texto uma reflexão da experiência de escrita de planejamentos de ensino para turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Com o objetivo de compartilhar os desafios na construção de planos de aula para uma turma do nono ano na modalidade de EJA. As ações foram desenvolvidas por uma licenciada em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) bolsista do programa Residência Pedagógica (RP), do núcleo da área de Ciências da Natureza. Destaca-se que o programa R P tem sido realizado desde agosto de 2018 no *Campus Cerro Largo/RS* com o objetivo de encaminhar e auxiliar futuros professores para a prática docente, por meio da realização dos estágios curriculares supervisionados, buscando a qualificação da relação do licenciando e a escola. No programa são realizados projetos, planejamentos, e regência de turma. Nesse sentido, no presente texto busca-se discorrer acerca dos desafios na construção dos planos que foram realizados com conteúdos de Química e Física, sendo eles: Tabela periódica, Ligações químicas, funções químicas, reações químicas e os conceitos de movimento, em que buscou-se elaborar aulas diversificadas e interativas, como experimentos e investigações, além das aulas expositivas, dialogadas e interativas. O momento do planejamento tornou-se espaço de construção crítica e reflexiva dos conteúdos e principalmente de ser professor, sendo que os desafios identificados no processo são as especificidades dos conceitos Químicos e Físicos a serem trabalhados por uma licencianda do curso de Ciências Biológicas, em que tais conceitos são tratados de forma incipiente nos componentes curriculares. Ainda, há a especificidade dos alunos que frequentam essas turmas, pois tratam de adolescentes com defasagem série/idade e que já tiveram um primeiro contato com todos os conteúdos, tendo em vista reprovações. O processo de construção dos planejamentos no programa RP trouxe vivências significativas principalmente por se tratar de uma turma de EJA, que faz o professor se renovar a cada explicação, além de oportunizar grandes aprendizados para a formação da futura professora, principalmente por contribuir no processo de constituição docente. E todo esse

¹ Graduanda em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo, Bolsista Capes, alessandramielke@hotmail.com

² Doutora em Educação nas Ciências, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo, coordenadora de Núcleo do Programa Residência Pedagógica, Bolsista/CAPES, fabianeandradeleite@gmail.com



crescimento de ser professor, só está sendo possível pelas oportunidades oferecidas pelo programa residência pedagógica, integrado a UFFS no ano de 2019.

Palavras-chave: EJA. Planos. Residência Pedagógica

Categoria: UFFS - Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Formato: Comunicação Oral