



PERFIL DAS LINHAS DE PESQUISA NA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO-SENSU* EM EDUCAÇÃO NAS DIFERENTES REGIÕES DO BRASIL

Daniela Silva de Lourenço¹

Sandra Vidal Nogueira²

O trabalho proposto tem por objetivo examinar os aspectos quantitativos e temáticos de configuração das Linhas de Pesquisa, nos Programas de Pós-Graduação *Stricto-Sensu* em Educação - PPGEduc no Brasil, nas diferentes regiões do país. Usando como base de dados, a avaliação Trienal da CAPES, 2010-2012, evidenciou-se a importância estratégica de investigações que procedam a um levantamento das prioridades de pesquisas em mestrados e doutorados na Área da Educação brasileira. Na dimensão metodológica, optou-se pela pesquisa documental e análise de conteúdo à base de dados da Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, por meio do estudo do caderno de indicadores e das fichas de avaliação dos programas e cursos. Conforme o mapeamento realizado, do total de 148 programas e 210 cursos existentes, 60 programas possuíam cursos de mestrado acadêmico, 62 cursos de mestrado e doutorado e 26 programas apenas cursos de mestrados profissionais. Observou-se, também, que a Região Sudeste demonstrava ter o maior número de programas, com 61 deles; seguida pela Região Sul, com 38 programas, a Região Nordeste, com 26 programas, a Região Centro Oeste, com 16 programas e a Região Norte, com 07 programas. As Regiões Sudeste e Sul, juntas, possuíam 99 programas, dos 147 existentes. Considerando uma leitura transversal das Linhas de Pesquisa, evidenciou-se 13 eixos temáticos aglutinadores: Comunicação, Inovação e Tecnologias; Cultura, Memória, Artes e Linguagens; Currículo e Didática; Educação Ambiental, Educação do Campo, Educação Agrícola; Educação Popular, Movimentos Sociais e Espiritualidade; Ensino de Ciências e Matemática; Fundamentos da Educação; Inclusão Social, Políticas da Diferença e Educação Especial; Planejamento, Gestão, Avaliação e Instituições Educativas; Política Educacional; Profissão Docente e Formação de Professores/as; Teorias, Processos e Práticas Educativas; Trabalho e Educação. Ao se cotejar, a relação existente entre as Linhas de Pesquisa nas diferentes Regiões do País e os Eixos Temáticos, constatou-se a prevalência do Eixo Temático - Teorias, Processos e Práticas Educativas, seguido do Eixo Temático - Profissão Docente e Formação de Professores/as e Eixo Temático - Fundamentos da Educação.

Palavras-chave: autoavaliação de programas. hermenêutica curricular. teoria crítica.

¹ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, UFFS, Campus Cerro Largo/RS, Bolsista Auxiliar de Pesquisa, PIBIC/CNPq, Edital nº 93/UFFS/2013. E-mail: danieladelourenco@hotmail.com

² Professora Adjunto I, Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Física, Doutora, Educação, UFFS, Campus Cerro Largo/RS, Orientadora e Coordenadora da Pesquisa. Edital - nº 262/UFFS/2012. Email: sandra.nogueira@uffs.eu.br