



## RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Fabiane Habowski (apresentadora)<sup>1</sup>  
Fabiane Andrade Leite<sup>2</sup>

**Resumo:** Este resumo sintetiza ações realizadas no âmbito do Programa Residência Pedagógica Multidisciplinar da Área de Ciências da Natureza, realizado na UFFS- Campus Cerro Largo/RS, desenvolvido junto a Escola Estadual Técnica Guaramano de Guarani das Missões/ RS, no período de agosto de 2018 a agosto de 2019. Nesse contexto o programa teve como foco realizar ações de iniciação à docência por meio da aproximação Universidade e Educação Básica. Para tanto, contou com a supervisão de duas Preceptoras, professoras de Biologia da Educação Básica do educandário e seis alunos Residentes (acadêmicos dos Cursos de Licenciatura, Biologia, Física e Química). O programa possibilitou vivências em sala de aula por meio da realização de estágios pelos Residentes e também contribuiu para o processo de formação continuada às Preceptoras. O processo de formação continuada é realizado por meio da ênfase na pesquisa acadêmica acerca da relação teoria/prática docente com estudos mais aprofundados sobre a Base Nacional Comum Curricular- BNCC, com aprendizagem do conteúdo e aplicação do mesmo, além da participação em diversas palestras, socialização de conhecimentos e debates. Aos residentes foi oportunizado espaço para encontros na escola para dialogar, diagnosticar e refletir sobre suas abordagens e estratégias pedagógicas, bem como a vivência no ambiente escolar. A participação no programa evidencia a importância da relação estabelecida entre a Escola e a Universidade, onde o papel das Preceptoras tornou-se um importante instrumento de formação, pois contribuíram com a inserção dos Residentes por meio da vivência em sala de aula como estagiários no componente curricular de Ciências no Ensino Fundamental e ainda auxiliaram o processo de elaboração e aplicação de atividades pedagógicas a partir de pressupostos vindos das atividades desenvolvidas no espaço do programa, sempre supervisionados pelas Preceptoras e Professores Regentes. Com a participação no Programa Residência Pedagógica acenaram-se possibilidades de os acadêmicos de licenciatura conhecerem a área de atuação futura, colocando-se em contato e vivenciando o cotidiano escolar, vinculando o aprender a aprender de forma ativa, com a finalidade de aprimorar a prática docente, sendo capazes de elaborar críticas e propostas, adquirindo atitudes de permanente aprendizado.

**Palavras-chave:** Universidade. Escola. Preceptores. Residentes.

---

<sup>1</sup>Professora de Biologia da Educação Básica, E.E.Técnica Guaramano, Guarani das Missões, Bolsista Residência Pedagógica, fabianehabowski@yahoo.com.br.

<sup>2</sup>Professora de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado, UFFS Cerro Largo, Coordenadora de Núcleo do Programa Residência Pedagógica, fabianeandradeleite@gmail.com.



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



**Categoria: UFFS - Extensão**

**Área do Conhecimento: Ciências Humanas**

**Formato: Comunicação Oral**