



CONCEPÇÕES DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO ACERCA DO TERMO PESQUISA

Aline Neis Knob¹

Tamini Wyzykowski²

Roque Ismael da Costa Güllich³

Este trabalho tem como objetivo analisar as concepções que os alunos do Ensino Médio atribuem ao conceito pesquisa, como realizam suas pesquisas escolares e de que forma o Ensino Médio Politécnico auxilia-os no desenvolvimento de atividades de cunho investigativo. Para o desenvolvimento da pesquisa, aplicou-se um questionário aberto contendo sete questões em uma turma de 3º ano do Ensino Médio, dos quais foram selecionadas três para análise, a saber: *o que é PESQUISA para você? O Ensino Médio Politécnico lhe auxilia de alguma forma a realizar seus trabalhos através da pesquisa? Relate como você fez sua pesquisa de 2013 do Seminário Integrado.* Após a análise temática do conteúdo dos questionários, constatou-se que sobre o conceito de pesquisa a maioria dos sujeitos afirma ser a busca de conhecimentos, há também alunos que afirmam que o termo remete há dúvidas e questionamentos, há ainda uma pequena parcela de alunos que diz que pesquisa é a procura de informações. Verifica-se então, que os sujeitos analisados tem uma concepção de pesquisa limitada, porque as respostas são muito artificiais e são indícios de que a pesquisa ainda não faz parte, de fato, da rotina escolar. No que se refere à segunda pergunta os alunos afirmam que a disciplina de Seminário Integrado (disciplina em que os alunos aprendem os passos de uma pesquisa, seguida da elaboração da mesma), auxilia na realização de trabalhos através da pesquisa. Quanto ao papel do EM Politécnico, os alunos responderam que este seria ensiná-los o passo a passo de uma pesquisa. Na última pergunta, os alunos demonstraram que tiveram uma metodologia de pesquisa muito semelhante e parecem tê-la compreendida. Entre as respostas estão: a pesquisa sobre um tema desejado ou estipulado pelo professor em grupos, seguida da pesquisa na internet utilizando as aulas de Seminário Integrado para a pesquisa e também para organizar o trabalho, restando ainda à apresentação do mesmo. O estudo evidenciou que os alunos tem uma ideia simplificada em relação ao significado do termo pesquisa. A

1 Bolsista Programa Institucional de Iniciação Científica no Ensino Médio - PIBIC-EM/CNPq, Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz, aline_knob@hotmail.com

2 Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID Ciências Biológicas/CAPES, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), tamini.wyzykowski@bol.com.br

3 Professor Orientador - UFFS, roquegullich@uffs.edu.br

pesquisa também demonstrou que o EM Politécnico deve andar junto com a pesquisa, pois se nas aulas de Seminário Integrado os alunos aprendem a realizar pesquisas, é nessas aulas que precisam colocar em prática o que aprendem. Por fim, observa-se que a proposta do Ensino Médio Politécnico ainda precisa avançar, pois conforme nossa pesquisa, o conceito de pesquisa não está em nível de significação desejado (científico), mas, acredita-se que os alunos aprenderam os primeiros passos da pesquisa, e é possível que aprendam mais, se a proposta do ensino politécnico continuar em vigor.

Palavras-chaves: Pesquisa na Escola. Politecnia. Autonomia.