



## RELATO DE EXPERIÊNCIA: A INSERÇÃO DO SUBPROJETO DE LETRAS NA E.E.B TANCREDO DE ALMEIDA NEVES

Luciano Melo de Paula<sup>1</sup>

Márcia Aparecida Tortora<sup>2</sup>

Alice Ribeiro Dionizio<sup>3</sup>

Camila Regina Fontana<sup>4</sup>

Juliete Ilha Partichelli<sup>5</sup>

Karine Damiani<sup>6</sup>

Mayara Bruna Saugo<sup>7</sup>

Este trabalho apresenta um relato parcial do processo de implementação do subprojeto PIBID/Letras, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, *Campus Chapecó*, na Escola de Educação Básica Tancredo de Almeida Neves, localizado na região da EFAPI, também em Chapecó. Este subprojeto é parte e está vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), aprovado pelo edital nº 61/2013 e financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento do Ensino Superior (CAPES). O programa tem como objetivos o aperfeiçoamento da formação docente do licenciando; a valorização do professor; a inclusão dos acadêmicos na rotina escolar; aprimoramento do conhecimento científico das bolsistas e a melhoria da educação básica. Inicialmente, as bolsistas dedicaram-se a leitura do Plano Pedagógico da escola parceira e em seguida iniciaram as observações das aulas ministradas pela professora supervisora, proporcionando às pibidianas os conhecimentos básicos sobre o funcionamento da escola. Este contato subsidiou a realização dos planos de trabalho das atividades desenvolvidas sob a orientação da professora supervisora, bem como da coordenação do subprojeto. Definiu-se em um primeiro momento três principais linhas de atuação: duas oficinas para o ensino

---

<sup>1</sup>Professor de Letras da UFFS, *Campus Chapecó*. Mestre em Literatura. Coordenador de Área do Subprojeto PIBID de Letras Português e Espanhol – Licenciatura, *Campus Chapecó*. Contato: luciano.paula@uffs.edu.br

<sup>2</sup>Professora da Secretaria Estadual da Educação do Estado de Santa Catarina. Licenciada em Letras Português e Inglês. Supervisora do PIBID na E.E.B Tancredo de Almeida Neves. Contato: marcia.tortora@hotmail.com

<sup>3</sup>Acadêmica de Letras Português e Espanhol da UFFS, *campus Chapecó* e bolsista do PIBID – Edital nº61/2013. Contato: alicedionizio@hotmail.com

<sup>4</sup>Acadêmica de Letras Português e Espanhol da UFFS, *campus Chapecó* e bolsista do PIBID – Edital nº61/2013. Contato: cami.regina@hotmail.com

<sup>5</sup>Acadêmica de Letras Português e Espanhol da UFFS, *campus Chapecó* e bolsista do PIBID – Edital nº61/2013. Contato: julieteilha@gmail.com

<sup>6</sup>Acadêmica de Letras Português e Espanhol da UFFS, *campus Chapecó* e bolsista do PIBID – Edital nº61/2013. Contato: karydamiani@yahoo.com.br

<sup>7</sup>Acadêmica de Letras Português e Espanhol da UFFS, *campus Chapecó* e bolsista do PIBID – Edital nº61/2013. Contato:mbsaugo@gmail.com

médio inovador (Círculo de Leitura e Oficina de Leitura e Produção Textual) e especificamente para o terceiro ano o auxílio à elaboração do jornal da turma. Além disso, as licenciandas realizaram intervenções nas aulas de Língua Portuguesa, com o foco em questões literárias e discursivas, o que proporcionou o contato direto com os educandos e com as dificuldades específicas de cada turma. Paralelamente com estas atividades, houve a participação em reuniões com as turmas, planejamento interdisciplinar, conselhos de classe, capacitação de professores com ênfase na Olimpíada de Língua Portuguesa e demais atividades oferecidas pela escola. A partir dessas experiências vivenciadas pelas pibidianas, destacaram-se situações multifacetadas, nas quais percebeu-se uma dualidade na recepção, na aceitação e na participação dos alunos. Algumas atividades tiveram envolvimento efetivo dos participantes e outras que, por motivos diversos não contaram com a continuidade e a presença dos alunos. Desta forma, assinalamos que o presente trabalho terá continuidade, iniciado em março de 2014, tem previsão de duração de 48 meses.

**Palavras-chave:** Leitura. Subprojeto. Atividades. Língua Portuguesa.