

## ATIVIDADES DEMONSTRATIVAS E INTERATIVAS COMO APOIO À LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E A EDUCAÇÃO BÁSICA

Suelen Aparecida Felicetti <sup>1</sup>

Caroline Voltolini Heinig <sup>2</sup>

Daian Guilherme Pinto de Oliveira <sup>3</sup>

Júlio Murilo Trevas dos Santos <sup>4</sup>

O projeto de extensão “Atividades Demonstrativas e Interativas como Apoio a Licenciatura em Ciências e a Educação Básica” foi desenvolvido no ano de 2011 e teve como principal objetivo propor a inserção de atividades demonstrativas e interativas no ensino de Ciências na Educação Básica. Para isso, alunos do Curso de Ciências – Licenciatura, da UFFS, Campus Realeza, foram capacitados a investigar, elaborar e planejar a aplicação destas atividades no Ensino de Ciências. Com estas atividades foram atendidas turmas de ensino fundamental, incluindo educação especial e educação infantil, além de dois grupos de professores. Para o trabalho foram selecionadas as atividades que permitiam uma abordagem integradora dos conceitos (considerando diferentes áreas). Percebeu-se que essas atividades são de fato recursos facilitadores do processo de ensino e aprendizagem e que tornam o ensino de Ciências mais atrativo e prazeroso. Elas permitem a compreensão coerente de conceitos que parecem abstratos; estimulam as relações entre teorias e fenômenos observados cotidianamente; estimulam o interesse e a curiosidade científica; aprimoram a capacidade de observação e o senso crítico. Este projeto contribuiu com a formação e capacitação dos licenciandos envolvidos, pois eles puderam: efetuar pesquisas; resolver problemas; utilizar materiais de apoio ao processo de ensino aprendizagem; elaborar atividades/materiais didáticos; identificar e discutir conceitos científicos de forma coerente e segundo uma abordagem integradora; e aplicar atividades demonstrativas e interativas de forma dinâmica. Serviu também como motivação para muitos dos licenciandos, já que eles

---

<sup>1</sup> Estudante de Licenciatura em Ciências: Biologia, Física e Química. Bolsista programa PIBEX. PROEC/UFFS edital 09/PROEC/UFFS/2011. [suelen.jv80@hotmail.com](mailto:suelen.jv80@hotmail.com)

<sup>2</sup> Professora. Mestre. Universidade Federal da Fronteira Sul. Campus Realeza. [carolinevoltolini@uffs.edu.br](mailto:carolinevoltolini@uffs.edu.br)

<sup>3</sup> Professor. Mestre. Universidade Federal da Fronteira Sul. Campus Realeza. [daian.oliveira@uffs.edu.br](mailto:daian.oliveira@uffs.edu.br)

<sup>4</sup> Professor. Mestre. Químico. Universidade Federal da Fronteira Sul. Campus Realeza. [jtrevas@uffs.edu.br](mailto:jtrevas@uffs.edu.br)

puderam perceber que é possível fazer um trabalho diferenciado e relevante em educação, e que em Ciências Naturais se estabelecem relações multidisciplinares. Isso se refletiu no trabalho com as escolas, pois foi possível promover a transformação conceitual do senso comum para o científico e apresentar atividades integradas a um contexto conceitual, epistemológico, histórico e social. Portanto, pode-se concluir que o desenvolvimento deste projeto criou um diálogo entre o curso de Licenciatura e a Educação Básica. Estes resultados já foram apresentados em outros dois eventos científicos externos à UFFS.

**Palavras-chave:** materiais alternativos, aprendizagem, conceitos.