

## **O ENSINO DA QUÍMICA E DA FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL**

Letícia Raquel Kelm \*

Judite Scherer Wenzel \*\*

Juliana Machado \*\*\*

O trabalho apresenta resultados de uma pesquisa de Iniciação Científica cujo tema foi o ensino da Química e da Física no âmbito do Ensino Fundamental. O ensinar Química e Física em tal âmbito de ensino tem se mostrado um desafio aos educadores, como foi percebido pela análise da literatura da área. Grande parte das problemáticas apontadas referem-se à formação docente, pois, na maioria das vezes, o professor que atua no Ensino Fundamental é licenciado em Ciências Biológicas e tal formação apresenta limitações para os professores abordarem os conceitos específicos da Química e da Física, bem como, em realizar um olhar crítico frente aos conteúdos listados e a identificar tais conceitos em diferentes situações de ensino. Outra problemática apontada na literatura consiste na presença da Química e da Física apenas no final do Ensino Fundamental, no nono ano, apresentando-se como um apêndice na formação, como algo isolado em relação às outras séries de ensino e com um excesso de conteúdos. Com base nessas problemáticas, avaliamos ser importante visualizar como pesquisadores da área do Ensino da Química e da Física tem se voltado para o Ensino Fundamental e quais as publicações direcionadas para tal âmbito. Para isso, realizamos uma revisão bibliográfica, caracterizando a pesquisa como de caráter qualitativo. A análise foi realizada em dois periódicos: um voltado para o ensino da Química, a revista Química Nova na Escola, e outro para o ensino da Física, a revista Física na Escola cobrindo o período de 2007 a 2011. Como critério de seleção dos artigos, consideramos as seguintes características: foram selecionados os artigos pelo título e pelo resumo, desde que mencionassem explicitamente nesses campos sua relação com o Ensino Fundamental. Os resultados construídos denotam a necessidade de ampliar a discussão sobre conteúdos, metodologias e possibilidades para o ensino da Química e da Física no contexto do Ensino Fundamental. Também apontam para a importância de ampliar os trabalhos de pesquisa que sejam direcionados especificamente a esse segmento de ensino e que ofereçam propostas

---

\* Estudante da Licenciatura em Ciências: Biologia, Física e Química, bolsista de Iniciação Científica, PROPEPG 2010, UFFS- Universidade Federal da Fronteira Sul. [leti\\_kelm@hotmail.com](mailto:leti_kelm@hotmail.com)

\*\* Professora Orientadora, Mestre em Educação nas Ciências, GEPECIEM, UFFS- Universidade Federal da Fronteira Sul. [juditescherer@uffs.edu.br](mailto:juditescherer@uffs.edu.br)

\*\*\* Professora Co-Orientadora, Mestre em Educação Científica e Tecnológica, GEPECIEM, UFFS- Universidade Federal da Fronteira Sul. [julianam@uffs.edu.br](mailto:julianam@uffs.edu.br)

mais concretas, as quais poderiam servir como exemplares para abordagens do conhecimento físico e químico ao longo de todo o Ensino Fundamental, contribuindo para o professor que atua em tal nível de ensino. Reitera-se que o ensino da química e da física no Ensino Fundamental é um espaço necessário a ser pesquisado e acompanhado.

**Palavras-chave:** Ensino de Química; ensino de Física; Ensino Fundamental.