

COMPETÊNCIA LEITORA NA FORMAÇÃO DE FUTUROS DOCENTES EM LETRAS: UM RECORTE DO UNIVERSO UFFS

Gabriel Augusto Scheffer *

As exigências em torno das habilidades necessárias para que se realizem tarefas de leitura do cotidiano têm crescido, década após década, e o que era considerado suficiente para se julgar alguém letrado, o deixou de ser, considerando-se os desafios deste século. Os resultados de diferentes pesquisas revelam que as dificuldades de compreensão em leitura encontradas na escola são diversas e chegam ao ensino superior. Este trabalho apresenta os resultados parciais de uma pesquisa que busca estudar e conhecer a competência leitora dos alunos ingressantes da UFFS, campus de Chapecó, bem como quem são esses participantes, qual sua relação com a leitura e como se entendem e se veem como leitores. Para esse trabalho, são aplicados três questionários – com respostas abertas e fechadas – e três Unidades de Leitura, compreendidas por textos e tarefas com diferentes níveis de complexidade segundo a escala utilizada pelo PISA. O projeto encontra-se na etapa de tabulação, visando à sistematização dos dados para sua posterior análise. Apresenta-se, por ora, a análise de alguns dados relativos a um dos grupos pesquisados - discentes de Letras - pois o estudo trabalhou com cursos de bacharelados e licenciatura. A análise dos dados aponta para resultados diferentes de outros estudos feitos. Esses participantes não confirmam a hipótese da construção de apenas habilidades básicas, insuficientes para o trabalho no ensino superior. Destaca-se, entretanto, a possibilidade de desvio nos resultados da análise por ser um grupo de futuros licenciados em Letras e, a necessidade de se observar o grupo em si, para posteriormente compará-lo aos demais. A análise de todos os instrumentos (questionários e unidades de leitura) favorecerá o tecer de outras considerações no andamento dos estudos.

Palavras-chave: Competência leitora; habilidades de leitura; Letras; PISA; UFFS.

* Graduando de Licenciatura Português e Espanhol, Universidade Federal da Fronteira Sul. Atualmente colaborador no projeto de extensão “Comunica na escola” no qual é coordenado pelos professores Luciano Melo de Paula e Angela Stübe. Bolsista no projeto de pesquisa “Leitura: competências e representações de estudantes universitários” coordenado pela professora Claudia Finger-Kratochvil. scheffer_gabriel@hotmail.com