

## REPRESENTAÇÕES DE LÍNGUA NA E. E. B VALESCA PARIZOTTO

Elizama de Souza Tavares \*

Angela Derlise Stübe \*\*

Esta pesquisa parte do pressuposto de que trabalhar com a linguagem é agir politicamente, com toda a responsabilidade ética que isso acarreta. Com tal perspectiva em mente, visamos analisar representações de língua(s) que emergem em narrativas de professores e de alunos da rede pública de ensino na região de abrangência da UFFS – Chapecó/SC, para, então, discutir consequências à formação dos sujeitos. Possibilita, ainda, a interlocução entre pesquisadores da Instituição de Ensino Superior (IES), a Escola de Educação Básica Valesca Carmem Reschke Parizotto, uma professora de língua portuguesa e alunos do programa “correção de fluxo”. Trabalhamos com narrativas de uma professora, coletada por meio de um relato de experiência, e com questionários semi-estruturados respondidos pelos alunos. Esses instrumentos lhes possibilitam narrar suas experiências com língua(s). A partir dessa discursividade, é possível depreender representações de língua(s) calcadas no imaginário sócio-histórico. O recorte, para a composição do *corpus*, centrou-se em uma turma de correção de fluxo, a pedido da escola e da Gerência Regional de Educação (GERED), a fim de refletir sobre este novo projeto nas escolas de Estado. Buscando atender aos objetivos da pesquisa, aplicamos um questionário na E. E. B. Valesca Parizotto, com doze questões relativas à inscrição do aluno na língua. Efetuamos a coleta de dados em três turmas de correção de fluxo, sendo elas, 81, 82 e 83, cuja idade predominante é 14 anos. Nas análises, os alunos apontam para o ser-estar-entre-línguas, mencionando sua relação com a Língua Portuguesa - tomada como materna -, com “as línguas da escola” (inglês e espanhol) e com as línguas do convívio familiar (italiano, alemão, guarani, kaingang). Do ponto de vista teórico, situamo-nos na interface da análise do discurso com teorias que abordam o sujeito em sua constituição linguística, histórica e social. Este projeto é financiado pelo MCT/CNPq - processo número 470175/2010-9.

---

\* Estudante de Licenciatura em Pedagogia, projetos: PET Assessoria Linguística e Literária da UFFS-CHAPECÓ/SC e Políticas Linguísticas e Identidade Cultural: Representações de Língua na região de abrangência da UFFS-CHAPECÓ/SC. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). [zamy\\_jl@hotmail.com](mailto:zamy_jl@hotmail.com)

\*\* Professora Doutora em Linguística Aplicada, docente do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Estudos Linguísticos, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Chapecó/SC. [angelastube@uffs.edu.br](mailto:angelastube@uffs.edu.br)

**Palavras-chave:** Formação de professores; identidade; sujeito; língua.