

O DISCURSO PRESIDENCIAL DE DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO E SUPERIOR DURANTE O PRIMEIRO GOVERNO LULA (2003-2007)

Joana Zanatta ¹

Eric Duarte Ferreira ^{**}

O objetivo desta pesquisa é analisar a maneira como foi formulado o discurso presidencial de democratização do ensino técnico e superior, durante o primeiro mandato do Presidente Lula, entre os anos de 2003 e 2007. Partimos de duas questões centrais: i) como o discurso do presidente engendra uma prática política que se quer democrática, naquilo em que ela diz respeito ao acesso ao ensino técnico e superior? ii) por meio de quais funcionamentos discursivos se legitima o lugar de enunciação do presidente como representante de políticas educacionais? Em termos metodológicos, a pesquisa se divide em duas partes. Na primeira, a atenção será direcionada para o levantamento do material de análise, o qual será composto pelas falas do Presidente Lula que abordam o tema da democratização do ensino em questão, durante seu primeiro governo. Na segunda parte, analisaremos o material coletado, tendo em vista os pressupostos teórico-metodológicos de uma Análise de Discurso de vertente francesa, à qual somaremos, de maneira especial, os trabalhos de Michel Foucault a partir de 1970. Nossa hipótese é a de que o discurso presidencial de democratização do ensino técnico e superior busca legitimar-se por meio da enunciação de uma prática política que visa colocar em funcionamento a correspondência entre o ato e a palavra, entre o sujeito político e a sua fala.

Palavras-chave: democratização; discurso presidencial; Lula; sujeito político; Foucault.

¹ Licencianda em Pedagogia da UFFS, *campus* Chapecó - SC. Bolsista do PET-Letras UFFS Chapecó (Edital n. 9/PET/2010-MEC/SESu/SECAD). joana.zanatta@hotmail.com

^{**} Orientador. Professor Adjunto do Curso de Licenciatura em Letras – Português e Espanhol – da UFFS. eric@uffs.edu.br