

**ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA COM AUXÍLIO DA
INFORMÁTICA: UM ESTUDO DA IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA UM
COMPUTADOR POR ALUNO EM ERECHIM – RS**

Gisele Carla May *

Bárbara Cristina Pasa **

Adriana Richit ***

O município de Erechim, RS, tem investido na implantação do Programa Um Computador por Aluno (UCA), o qual tem por objetivo aplicar os recursos da informática nos processos educativos escolares. No âmbito desse Programa, foram distribuídos, no início de 2011, aproximadamente quinhentos notebooks para professores da rede pública municipal de Erechim e a segunda etapa do Programa UCA consistiu na distribuição de um computador portátil para cada aluno das escolas municipais contempladas. O projeto de pesquisa aqui apresentado, que encontra-se em fase inicial, visa compreender como acontece o processo de ensino e aprendizagem da matemática mediado pelas tecnologias durante a integralização do Programa UCA no município de Erechim. Este trabalho utiliza abordagens qualitativas, priorizando procedimentos descritivos como entrevistas, interpretações, análise de depoimentos e vídeos, bem como, experimentos de ensino. Além disso, buscou-se referências para embasar a construção do conhecimento em matemática nos estudos de Raymond Duval, no que se refere aos registros de representação semiótica. Nesse novo cenário educacional, que se configura na rede municipal de ensino, torna-se imprescindível que as tecnologias participem das formação dos estudantes, possibilitando um *ensinar* e um *aprender* diferenciados, propiciando aprendizagens significativas. A dificuldade de compreensão da matemática, a natureza desta dificuldade e onde ela se encontra, quais sistemas cognitivos são necessários mobilizar para aprender matemática e, além disso, ter clareza se esses

* Estudante de Graduação em Geografia – Projeto de pesquisa Ensino e aprendizagem com tecnologias: um estudo da implantação do Programa UCA em Erechim, RS – UFFS.
gisa_may1004@hotmail.com

** Professora Mestre em Matemática Aplicada. Vice-líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática e Tecnologias. Universidade Federal da Fronteira Sul.
bapasa1@hotmail.com

*** Professora Doutora em Educação Matemática. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática e Tecnologias. Universidade Federal da Fronteira Sul.
adrianarichit@gmail.com

sistemas são específicos da atividade matemática são questões importantes para delimitar os problemas no ensino da matemática e entender como os recursos da informática auxiliam nos processos de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: ensino e aprendizagem de matemática; tecnologias; registro de representações semióticas; educação básica.