

PSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO: O DESCONHECIMENTO DOS DIRETORES E COORDENADORES DE IRATI SOBRE O TRABALHO DO PSICOPEDAGOGO

Ana Marcia Kaliberda *

Andressa Kaliberda **

O trabalho do psicopedagogo no contexto escolar é de suma importância para o desenvolvimento do aluno. Nesse sentido, foi desenvolvida uma pesquisa empírica com diretores e coordenadores de cinco escolas municipais da cidade de Irati, PR. O município tem 56 mil habitantes e 31 escolas municipais de rede pública. Aos profissionais foi aplicado um questionário sobre seu conhecimento e experiências com o trabalho psicopedagógico, bem como sobre as principais causas e índice de alunos com dificuldade de aprendizagem. A aplicação seguiu os conceitos de amostragem aleatória simples e as seis questões foram respondidas sem a presença do pesquisador, garantindo integridade das respostas. 50% dos educadores afirmou não conhecer o trabalho psicopedagógico e os outros 50% tiveram respostas parciais sobre a realidade dessa atividade. Quanto aos problemas de aprendizagem, foi notório que não há uma relação de trabalho direta dos profissionais com os educandos, uma vez que 50% dos profissionais afirmaram não saber o índice de alunos com dificuldade de aprendizagem. O restante dos diretores e pedagogos falou números que variavam entre um e 4 alunos por turma, quando a estimativa oficial no Brasil é de um em cada dez crianças com idade escolar. Os principais motivos apontados para os distúrbios de aprendizagem são: família; problemas emocionais e intelectuais; saúde e alimentação; falta de investimentos e outros fatores. A metodologia de ensino foi apontada em apenas três das 29 respostas obtidas. Quando questionados sobre possíveis experiências com o trabalho psicopedagógico, oito das dez respostas afirmaram nunca ter tido experiências, sendo que destas, três sequer conhecem o trabalho. Nessa questão, pode-se notar que nenhum dos cinco coordenadores pedagógicos teve alguma experiência em trabalhos com psicopedagogos, o que vale ser salientado, uma vez que o coordenador pedagógico é o profissional que faz a ponte entre o aluno, família e escola, nesse caso, seria ele quem encaminharia esse aluno para possíveis

* Professora da APAE, Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Centro-Oeste e especializada em Educação Especial – LIBRAS e em Psicopedagogia pelas Faculdades Integradas do Vale do Ivaí. anamkaliberda@gmail.com

** Graduada de Jornalismo pela Universidade Estadual de Ponta Grossa. Bolsista de pesquisa pela Fundação Araucária. andressakaliberda@yahoo.com.br

intervenções psicopedagógicas. Pôde-se observar, a partir do levantamento, que os educadores possuem pouco conhecimento acerca dos problemas enfrentados pelos educandos, bem como das possibilidades de tratamento, implicando na perda da qualidade do ensino. Esse desconhecimento também demonstra o quão falha é a formação docente, uma vez que não há atualização quanto ao diagnóstico de possíveis problemas de aprendizagem e levantamento de soluções inovadoras nesse campo.

Palavras - chave: Psicopedagogia; escola; dificuldade de aprendizagem.