



CELUFFS Y LA PROPUESTA DE ENSEÑANZA SOCIOCULTURAL EN LENGUA ESPAÑOLA

Kemelly Cardoso¹
Ramunielly Bonatti²
Naiane Carolina Menta Trê³

Categoria: Ensino⁴

Resumo: El presente trabajo es un relato de las clases de español como lengua extranjera en el curso ofertado por medio del CELUFFS - Centro De Ensino de Línguas da Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus Realeza*. Los trabajos desarrollados en el primer semestre de 2018, tuvieron como temática norteadora las características socioculturales, explorando la lengua, la literatura, la gastronomía, las canciones y características de algunos países hispanohablantes. Los contenidos estudiados fueron elegidos a partir de la demanda que los alumnos manifestaban y de acuerdo con las dificultades y necesidades de aprendizaje, para posibilitar la construcción de nuevos conocimientos acerca de la lengua española. Estos estudios socioculturales desarrollan en el estudiante de lengua extranjera un amplio conocimiento acerca de la cultura y de la lengua estudiada. Posibilitan también el desenvolvimiento del estudiante como persona individual y como miembro de la sociedad. Algunos de los resultados en común fueron el desarrollo de la propuesta pluricultural en la enseñanza y en el aprendizaje, pues de acuerdo con Giovanini (2009), una lengua desvinculada de la cultura se convierte en un instrumento estéril y carente de significado. Otro resultado significativo de estas prácticas, fue la participación de los alumnos y la interacción oral en lengua española, donde investigaban lo que no conocían y traían las dudas. Estas prácticas posibilitaron reflexiones sobre la enseñanza de lengua española a través del pluriculturalismo, lo que es importante pues, las profesoras en formación inicial a la medida que

1 Acadêmica do curso de licenciatura em Letras- Português e Espanhol, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza* (UFFS). Bolsista da Monitoria de Espanol da Universidade Federal da Fronteira Sul (CELUFFS). cardosokemelly@gmail.com

2 Acadêmica do curso de licenciatura em Letras- Português e Espanhol, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza* (UFFS). Bolsista do Centro de Línguas da Universidade Federal da Fronteira Sul (CELUFFS). ramunielly_b@hotmail.com

3 Professora do curso de licenciatura em Letras- Português e Espanhol, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza* (UFFS), Mestre em Letras pela Universidade de Passo Fundo (UPF), atualmente realiza o doutorado em Letras pelo Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Estadual de Maringá (UEM).

4 Formato: Comunicação oral



enseñaban también llevaban como aprendizaje las distintas cuestiones del pluriculturalismo.

Palavras-chave: Pluriculturalismo. Docência. Lengua Española. Cultura.