Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489

A IMPORTÂNCIA DAS TIC E DOS CONHECIMENTOS TECNOLÓGICOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Laura Souza Flores (apresentador)[1]
Tailine Pendo Batista[2]
Eliane Gonçalves dos Santos[3]
Paula Vanessa Bervian[4]

Resumo: A importância das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) foi o assunto discutido em 10 encontros formativos, com a participação de pibidianos, professoras supervisoras e professores formadores do Subprojeto PIBID Ciências Biológicas. Os encontros tinham como finalidade debater sobre a realidade das escolas e o preparo dos professores para trabalhar as TCI com os alunos. A tecnologia está sendo mais usada em vários segmentos da sociedade. No ambiente escolar, ela pode ser pensada tanto para fins de pesquisa, como para troca de informações e até mesmo no compartilhamento de material de aula, porém para isso acontecer é necessário acima de tudo conhecimentos tecnológicos dos professores que buscam desenvolver atividades que utilizam ferramentas da web. Uma questão pertinente em nossos encontros, refere-se à formação permanente e continuada dos professores, para que a superação dos desafios da profissão, possam se tornar experiências a serem compartilhadas no grupo. Em nossos encontros formativos, discutimos sobre a questão de o professor não trazer as respostas prontas para dentro da sala de aula, mas sim questões norteadoras, para que o aluno vá atrás de respostas e construa seu próprio conhecimento, com a mediação do professor. Assim, foi proposto uma atividade para as professoras supervisoras e nós bolsistas, fomos desafiados a desenvolver um plano de aula a partir de uma pergunta norteadora que envolvesse o contexto da escola em que estávamos inseridos, contamos também com a coordenação e auxílio dos professores formadores na execução do planejamento. O desafio já começa na questão norteadora, pois esta deve ser uma

[1] Acadêmica do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, bolsista Residência Pedagógica/Capes, contato: laurinhasf36@hotmail.com.

[2] Acadêmica do curso de Ciências Biológicas- Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, bolsista Residência Pedagógica/Capes, contato: tailinepenedo@gmail.com

[3] Professora de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado no curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo, contato: eliane.santos@uffs.edu.br

[4] Professora de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado no curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo, contato: paula.bervian@uffs.edu.br

pergunta que irá conduzir todo o desenvolvimento da aula, vai ser essa também a questão que os alunos iram investigar, para que deste modo, eles sejam sujeitos ativos no processo de ensino e aprendizagem. Essa nova proposta de trabalho foi uma das discussões mais pertinentes em nossos encontros, até porque se fazia necessário discutirmos sobre a necessidade da maior inserção das TCI na sala de aula. Destacamos a importância dos encontros formativos para os professores em exercício e futuros professores, as discussões, as atividades, as leituras foram muito construtivas, podendo até ser afirmado que o desafio de planejar uma aula a partir de uma questão norteadora foi vencido, sendo assim alcançado também o objetivo de tornar os docentes e futuros docentes reflexivos sobre a sua prática pedagógica e críticos sobre as novas metodologias e as formas de avaliação. Os encontros contribuíram também para formarmos um novo aprendizado e olhar sobre as TIC. Tivemos oportunidades de descobrir juntos que a tecnologia se usada corretamente pode auxiliar muito os processos de ensino e de aprendizagem.

Palavras-chave: Encontro Formativo. Conhecimento Tecnológico. Ensino e Aprendizagem.

Categoria: Ensino
Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral