



EQUIDADE DESCRITA POR JHONS RALWS, NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Rodrigo Luiz Gamla¹

Angélica da Silva²

Eder Cristiano Martins³

Gilson Luiz Voloski (Orientador)⁴

Resumo: Atualmente, o conceito de inclusão é produto de um período em mudanças, tanto em aspectos políticos, culturais, quanto sociais e filosóficos. A educação neste contexto precisa buscar privilegiar uma educação inclusiva, favorecendo o movimento com base no princípio legal da “educação de qualidade para todos”, cuja qual tem motivado debates em relação à ideia de justiça escolar: da igualdade à equidade, da igualdade às desigualdades justas, passando pela distinção entre desigualdade e diferença, trazendo assim novos rumos para a sociedade. Lembrando que, esse conceito de qualidade em educação é multidimensional, definido com várias dimensões como: eficiência, equidade, efetividade, eficácia e satisfação. Porém, dessas dimensões citadas o que mais faz emergir sobre a qualidade e diversidade dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem é o conceito de equidade educacional. Ressalta-se que, a qualidade e equidade, são categorias inseparáveis no campo educacional. Lembrando que, o reconhecimento e valorização das diferenças entre as pessoas são pontos imprescindíveis para uma sociedade mais justa. E por isso esse ensaio tem como problema a seguinte questão: Como o conceito de equidade descrita por John Rawls, pode auxiliar na construção de ensino e aprendizagem das pessoas com alguma deficiência nas nossas aulas? Tendo assim, como objetivo refletir o conceito de equidade diante da educação inclusiva. Bem como esse ensaio proporcionará, a qualificação, o conhecimento histórico e social aos alunos da licenciatura, para que reflitam e se encontrem e se reconheçam nesse processo de

¹ Acadêmico do Curso de Química- Licenciatura, UFFS, campus Realeza, contato: rodrigo_gamla@hotmail.com

² Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, UFFS, *campus Realeza*, contato: angel_ampere@hotmail.com

³ Acadêmico do Curso de Química- Licenciatura, UFFS, campus Realeza, contato: edercristiano141@gmail.com

⁴ Doutor em Educação, UFFS, campus Realeza, contato: gilson.voloski@uffs.edu.br



formação para o profissionalismo. Possibilitar que todos tenham uma educação de qualidade é um desafio para nós professores em formação, no entanto devemos prezar pelo reconhecimento da diversidade de nossos estudantes e ter o compromisso com a equidade e a justiça. O acesso à educação nem sempre foi uma realidade para os alunos com deficiências, atualmente muita coisa mudou, porém ainda é um desafio para esses alunos e para nós professores, pois a estrutura da escola, o sistema educacional e a nossa formação contém lacunas que ainda não contemplam com satisfação o ensino especial. Dessa forma, espera-se que este ensaio possa contribuir para que todos os leitores reflitam a promoção e progresso dos estudantes com deficiência em seus processos formativos, e que estimule novos estudos acerca da temática.

Palavras-chave: Educação Inclusiva. Equidade. Filosofia.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral