



FILME COMO DESENCADEADOR DE REFLEXÕES SOBRE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

Tailine Penedo Batista (apresentador)¹

Laura Souza Flores²

Eliane Gonçalves dos Santos³

Resumo: No atual contexto educacional o ensino de Ciências tem se modificado. Os professores buscam novas metodologias para tornar a aprendizagem dos alunos mais significativa, uma dentre tantas estratégias didáticas utilizadas é o cinema em sala de aula. O trabalho pedagógico com o cinema possibilita vários debates e a apresentação de diferentes conhecimentos, uma dessas discussões é sobre a Educação em Saúde. Promover a discussão sobre a Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) na sala de aula é algo urgente e necessário, pois, na última década, os casos de pessoas contaminadas com o vírus da AIDS aumentaram. Nesse sentido é de extrema importância apresentar informações sobre a doença para os adolescentes, por se tratar de um assunto presente na vida deles e demais segmentos da sociedade. Trabalhar com filmes pode contribuir com a discussão e abordagem de assuntos de saúde, como por exemplo das Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs). O filme “Clube de compras Dallas” (2013) apresenta em seu enredo uma vasta possibilidade de discussões e reflexões sobre a AIDS e o vírus da imunodeficiência humana (HIV), das questões sociais e éticas no que cerne às pessoas portadoras da doença, questões de gênero, entre outros temas. No presente trabalho, a metodologia consistiu em assistir várias vezes o filme, identificando assim diversos contextos, de maneira a selecionar cenas importantes para a análise, reflexão e discussão de temáticas voltadas à saúde. A partir da Análise de Conteúdo emergiu a categoria: i) Educação sexual no ensino de ciência,

¹Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo, bolsista Residência Pedagógica/Capes, contato: tailinepenedo@gmail.com

²Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo, bolsista Residência Pedagógica/Capes, contato: laurinhasf36@hotmail.com

³Professora de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado no curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo, contato: eliane.santos@uffs.edu.br



em que o professor pode trabalhar em sala de aula práticas que apresentam a importância da utilização do preservativo, e quais as consequências de não usá-lo, pode contextualizar quais as outras doenças podem ser transmitidas sem o uso de preservativo, além da AIDS, outra questão que pode ser trabalhada são os sintomas do HIV, a maneira como o vírus ataca o organismo e deixa a pessoa debilitada, algo que pode ser visto em várias cenas do filme, além dos conteúdos citados, o professor também pode abordar a questão social da doença, como o preconceito em relação aos portadores de AIDS, a discriminação contra os homossexuais, o descaso do governo quando os primeiros casos apareceram, financiamento das pesquisas. O uso dos filmes como metodologia para o ensino de Ciências é uma alternativa a prática pedagógica, além de ser de fácil acesso ao professor, é uma estratégia para abordar diversos assuntos (conteúdos) proporcionando também discussões, reflexões e interação entre os sujeitos envolvidos.

Palavras-chave: AIDS. Educação sexual. Educação em Saúde. Metodologia didática.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral