



## POTENCIALIZANDO O USO DA AUDIDESCRÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Angélica da Silva<sup>1</sup>

Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia (Orientador)<sup>2</sup>

**Resumo:** Na contemporaneidade, o professor tem como finalidade mediar e possibilitar a construção de conhecimentos. Diante desse fato e dos avanços tecnológicos é necessário o uso de diferentes formas de ensinar e com vários recursos didáticos, que podem favorecer a utilização de meios tecnológicos no processo de ensino e aprendizado. Diante disso, essa pesquisa tem como problema a ser investigado a seguinte problemática: Compreender de que forma a audiodescrição, media a construção de conhecimentos e/ou conceitos científicos de Ciências, para pessoas com deficiência visual e baixa visão. O objetivo desta pesquisa consiste em analisar o uso da audiodescrição como recurso de mediação na prática pedagógica no processo de ensino-aprendizagem. A pesquisa será realizada na Escola Estadual Rocha Pombo – Ensino Fundamental Médio e Normal, situado no município de Capanema – PR. As atividades serão desenvolvidas a partir de uma pesquisa de natureza qualitativa com base em estudos bibliográficos. Sobre a parte empírica, será realizado um questionário com objetivo de identificar as reações, expressões e comportamentos dos sujeitos que farão parte deste estudo. E ainda será desenvolvido um vídeo com audiodescrição, de modo a explorar as potencialidades desse recurso para a construção de ensino e da aprendizagem. Será empregada a metodologia da observação participante durante todo o processo do trabalho, caracterizando assim o que denominamos de pesquisa ação. E por fim serão coletados depoimentos dos participantes sobre os pontos positivos e/ou negativos da utilização da audiodescrição no processo de ensino e aprendizagem. Portanto, esses instrumentos poderão fornecer subsídios para o desenvolvimento deste trabalho. Pode-se elencar como resultados esperados: a) Mediar à discussão sobre os processos reflexivos a respeito do uso da audiodescrição, partindo da problematização dos avanços científicos e tecnológicos, suas respectivas repercussões e/ou impactos socioeconômicos, técnico-científicos; b) Publicizar os resultados dessa pesquisa; c) Mostrar as potencialidades que as audiodescrições podem trazer para o desempenho e motivação dos alunos no processo de ensino e

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza*, contato: angel\_ampere@hotmail.com

<sup>2</sup> Doutor em Educação, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza*, contato: ronaldo.garcia@uffs.edu.br



aprendizagem. Portanto, este trabalho pretende contribuir para a reflexão a respeito do uso da audiodescrição, partindo da problematização dos avanços científicos e tecnológicos, suas respectivas repercussões e/ou impactos socioeconômicos, técnico-científicos.

**Palavras-chave:** Audiodescrição. Tecnologias de Informação e Comunicação. Inclusão. Cegueira.

**Categoria:** Pesquisa

**Área do Conhecimento:** Outros

**Formato:** Comunicação Oral