



## **A VARIAÇÃO DA CONCORDÂNCIA DE NÚMERO NO SINTAGMA NOMINAL: DIFERENTES CONTEXTOS DE AQUISIÇÃO ACARRETAM A AQUISIÇÃO DE DIFERENTES VARIANTES?**

Aline Goettems Grippa <sup>1</sup>

Sabrina Casagrande <sup>2</sup>

**RESUMO:** O trabalho foi desenvolvido no primeiro semestre do ano de 2018 e o objetivo foi investigar a aquisição da concordância de número no sintagma nominal (CNSN) no Português Brasileiro, mais especificamente os fatores que levam os falantes a empregarem a marcação redundante (as formigas estão carregando as folhas) e a marcação não redundante (as formiga tão carregando as folha). Scherre e Naro (1998), Simões e Soares (2005), entre outros, sinalizam dizendo que esse fenômeno pode variar dependendo das práticas sociais em que os indivíduos estão envolvidos, bem como os anos de escolarização e a sua aproximação com a cultura letrada. Refletindo sobre questões como essas, o presente artigo procura discutir alguns fatores extralinguísticos que influenciam durante este processo de aquisição da CNSN. Para isso, coletamos dados de 39 crianças entre 4-5 anos de idade da cidade de Pérola D'Oeste, a partir de aplicação de um experimento de produção eliciada, já realizado por Roza (2015). As crianças são provenientes de contexto “rurbano”, termo utilizado por Bortoni-Ricardo (2004). Comparados os dados das crianças aqui investigadas com os dados das crianças investigadas por Roza (2015), crianças essas de um contexto urbano, verificamos que os dados das crianças do meio urbano produziram 63,3% de marcação redundante, enquanto as crianças no contexto rurbano, por nós investigadas, produziram 26,7% dessa mesma marcação, o que indica que os diferentes contextos de aquisição das crianças acarretam diferenças na porcentagem de uso da marcação redundante do fenômeno aqui analisado.

1 Discente do Curso de Letras - Português e Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. E-mail: alinegoettems2@gmail.com.

2 Professora Dra. de Língua Portuguesa e Linguística da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza, orientadora deste Trabalho de Conclusão de Curso. E-mail: sabrina.casagrande@uffs.edu.br.



**Palavras-chave:** *Aquisição da linguagem. Concordância de número no sintagma nominal. Variação Linguística.*

**Categoria:**

**Área do Conhecimento:**

**Formato:**