



CARTOGRAFIA TEMÁTICA E MAPA DE FLUXOS: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

Eduardo Cesar da Costa (apresentador)¹
Cristina Otsuschi²

Resumo: A cartografia tem um importante papel para auxiliar na compreensão do espaço, não só para a Geografia, como também para a sociedade de modo geral. A representação do real em um plano cartográfico permite espacializar elementos presentes no espaço de modo que facilitam a compreensão, a comparação e o entendimento destes que sem a elaboração dos mapas se tornariam mais penosos e em alguns casos impossíveis. Utilizar-se da cartografia não significa que o indivíduo compreenda os elementos que compõem um mapa, e essa compreensão não só otimiza sua utilização como também evita falhas, devido à falta deste conhecimento. Partindo deste pressuposto, podemos compreender o motivo do ensino de cartografia aplicado às escolas nos ensinos fundamental e médio ser tão importante. A familiarização e a alfabetização cartográfica nos anos iniciais de aprendizado tem uma importância não só econômica como também social, principalmente com o desenvolvimento das técnicas informatizadas de geolocalização. Com este intuito que no Componente Curricular de Cartografia Temática do Curso de Licenciatura em Geografia, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Chapecó, elaboramos um mapa temático sobre migrações para demonstrar o deslocamento dos antepassados. O trabalho consistia em pesquisar os ascendentes e as cidades/países de origem; elaborar mapa temático representando os deslocamentos nos diferentes momentos históricos dos antepassados, conforme os fundamentos da Cartografia Temática e apresentar o mapa como material didático. Os acadêmicos que tivessem poucas informações sobre seus ascendentes poderiam ainda realizar uma pesquisa embasados em seus sobrenomes para descobrir a origem linguística do mesmo. Com essa atividade foi possível representar os movimentos migratórios através do mapa de fluxos. Essa atividade desde que adaptada as diferentes etapas da educação, como ensino fundamental e médio, pode ser aplicada em sala de aula, não só exercitando os alunos na questão cartográfica, como os fazendo refletir e indagar aos pais quais motivos fizeram seus antepassados migrarem, abrangendo assim outras áreas da Geografia e interligando estes temas com a experiência individual, facilitando no aprendizado da disciplina.

Palavras-chave: Migrações. Representações Dinâmicas. Educação Básica.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral

¹ Acadêmico do Curso de Licenciatura em Geografia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Chapecó, contato: eduardocesarcontato@gmail.com

² Professora adjunta do curso de Geografia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, contato: cristina.otsuschi@uffs.edu.br