



O ENSINO DA SAÚDE PÚBLICA NA FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS (AS): O JÚRI SIMULADO COMO METODOLOGIA INOVADORA DE APRENDIZAGEM

Sabine De Rocco Donassolo(apresentador)¹
Amanda Gollo Bertollo²
Marcos Eduardo Plissari³
Daniela Savi Geremia⁴

Categoria: Ensino⁵

O curso de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) conta com um Projeto Pedagógico do Curso (PPC) composto por Componentes Curriculares (CCR) de domínio comum, conexo e específico. Entre os CCR's de domínio específico encontra-se o CCR Fundamentos da Saúde Pública, ministrado no primeiro semestre do curso. A ementa deste CCR tem como foco central a compreensão dos conceitos do processo saúde-doença, a história da reforma sanitária brasileira, a criação do Sistema Único de Saúde (SUS) e o debate sobre a atual situação da saúde brasileira. Foi proposto no CCR um Júri Simulado como atividade didático pedagógica. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência da organização e desenvolvimento do júri simulado - o SUS em julgamento. A atividade ocorreu em julho de 2017, a turma foi dividida em quatro partes, sendo elas: defesa, acusação e júri e o juiz/juíza. Os estudantes da acusação e defesa do SUS apresentaram argumentos técnicos com embasamento teórico, além de experiências vivenciadas. A acusação iniciou a apresentação dos argumentos contrários aos SUS e a defesa contra-argumentou. Foi comparada a legislação do SUS com a realidade do sistema, foram exploradas, principalmente, as Leis 8.080 e 8.142 de 1990, que dispunha sobre a garantia do direito de todos à uma saúde pública de qualidade e que na prática ainda enfrentamos um enorme desafio ao implementá-las. A defesa argumentou sobre o papel fundamental do SUS na saúde brasileira e como ele atua na promoção de saúde, no tratamento da água, ar e solo pelo saneamento básico e pelo monitoramento de poluentes. Após os intensos debates da acusação e da defesa o júri saiu da sala para

¹ Acadêmica do curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) Campus Chapecó. E-mail sabine.donassolo@outlook.com

² Acadêmica do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Chapecó. Contato: amandagollo@gmail.com

³ Acadêmico do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Chapecó. Contato: eduplissari@gmail.com

⁴ Doutora em Saúde Coletiva. Docente do curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) Campus Chapecó. Líder do Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas e Gestão em Saúde (PPGS). E-mail: daniela.geremia@uffs.edu.br

⁵ Formato: Comunicação oral



deliberar sobre qual grupo acusação x defesa tinha os melhores argumentos e provas. Após discussão entre os jurados, decidiram que o grupo com melhores argumentos foi o da acusação do SUS, pois trouxeram fatos coerentes com a realidade da saúde pública atual e não corroborante com as Leis que regulamentam o SUS. Durante o júri foram mostrados diferentes pontos de vista, com base teórica e legal sobre o SUS e a divergência observada entre as leis orgânicas e a conjuntura atual da situação de saúde no país. A professora do CCR (no papel de juíza) intermediou a atividade no intuito de garantir um bom debate, dando o veredito final. O debate foi qualificado e despertou o interesse em aprofundar estudos nas temáticas. Nesse ínterim, possibilitou o desenvolvimento de uma atividade pedagógica de ensino aprendizagem crítica e reflexiva. Todos os grupos dedicaram-se muito, com o sentimento de um júri real. Consideramos que este método didático utilizado possibilita aos acadêmicos um ambiente de interesse pelo CCR, estimulando a busca de referências e o desenvolvimento do senso crítico de cada estudante sobre os conteúdos abordados em todo CCR. Ademais, esta metodologia mostrou uma maneira mais proativa de aprendizado, maior fixação dos conteúdos do CCR e permitiu uma visão mais ampla e esclarecida do SUS, onde os grupos puderam expor suas vivências e defender suas opiniões.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde (SUS). Saúde pública. Enfermagem.