



EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO ENSINO SOBRE CITOLOGIA

Susana da Silva¹ (apresentador)

Paula Vanessa Bervian²

Eliane Gonçalves dos Santos³

Resumo: O presente resumo reflete sobre o uso de um jogo didático para trabalhar o conteúdo de citologia, durante a realização do estágio em docência em Ciências no Ensino Fundamental, em uma Escola da Rede Estadual do estado do Rio Grande do Sul, no município de Cerro Largo. Por si só o conteúdo de citologia é de difícil compreensão, pois, está muito no mundo da imaginação, já que suas estruturas são microscópicas. Para auxiliar com a aprendizagem deste conteúdo, é importante que o professor use de diferentes metodologias didáticas. Durante o desenvolvimento deste bloco de aulas sobre citologia, foi utilizado com os alunos o jogo didático “Trilha Celular”, em que eles tinham que usar dos conhecimentos apreendidos durante as aulas para jogar e conseguir avançar etapas que lhes eram apresentadas no decorrer da atividade. Os jogos didáticos são ferramentas importantes para os processos de ensino e de aprendizagem, pois, devido a sua característica de interação, potencializa a aprendizagem dos conceitos trabalhados em aula. A utilização deste jogo foi muito interessante, pois, contribuiu no entendimento dos conceitos de citologia estudados, além de promover a interação e o trabalho em equipe entre a turma, bem como da importância de pensar e desenvolver diferentes metodologias para o ensino de Ciências.

Palavras-chave: Estratégia Didática. Planejamento. Citologia

1Graduanda do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, *campus* Cerro Largo - RS. E-mail:susanadaslv@gmail.com

2 Professora de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, *campus* Cerro Largo - RS. E-mail:paula.bervian@uffs.edu.br

3 Professora de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, *campus* Cerro Largo - RS. E-mail: eliane.santos@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciência Humanas

Formato: Comunicação oral