Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489

OFICINA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO

Maiara Aparecida Ferreira[1] (apresentadora)
Sinara München[2]
Renata Portugal Oliveira[3]

Resumo: A partir do componente curricular de Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino Médio (Estágio III), foi proposto que se organizasse uma oficina interdisciplinar envolvendo a área das Ciências da Natureza (Química, Física e Biologia). A escola escolhida para o desenvolvimento do estágio foi uma escola da cidade de Peritiba/SC. Após as observações em sala de aula, que permitiram conhecer minimamente o público a ser trabalhado posteriormente, foram escolhidos os temas, que partiram de questões envolvendo a realidade dos sujeitos.

O tema abordado foi Impactos da Poluição Ambiental, a escolha do mesmo surgiu por ser amplo, interdisciplinar, possibilitando diálogo entre vários assuntos, relacionando-os com a área das Ciências da Natureza, e o mais importante, está diretamente ligado com a realidade dos sujeitos, assunto este que traz diversas questões a serem trabalhadas em sala de aula, entre elas a poluição. Destacando que a criação de suínos é um dos principais meios de produção da região, a partir do tema, foi enfatizada a poluição do solo, onde pode-se abordar problemáticas sobre os dejetos destes suínos, com o foco maior nos animais que são atraídos por eles.

O enfoque principal desta oficina foi o estudo dos insetos, visando sua importância na natureza. O intuito era trabalhar a partir de um mito, muito forte na região, onde a população acreditava existirem moscas que foram produzidas por uma empresa local, e largadas no ambiente, a fim de combater as demais moscas.

A participação dos alunos no processo foi bastante significativa, foi lhes proposto a escolha de um animal, e que utilizando o aparelho celular pudessem fotografá-los em seu *habitat*, trazendo para a sala de aula as fotografias juntamente com uma pesquisa realizada pelos alunos, que descrevesse o animal escolhido, apresentando em forma de seminário. A apresentação ocorreu na segunda aula, onde cada aluno pode expressar os conhecimentos adquiridos a partir das pesquisas realizadas e demonstrar para a turma a fotografia, bem como as características e curiosidades de cada animal.

Na última aula foi levado para que visualizassem o cadáver de um gafanhoto, identificando as principais características do grupo dos insetos, como

1 Licencianda no curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Ciências da Natureza, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim, contato: maiaraaaaferreira@gmail.com

[2] Doutora em Educação em Ciências, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim, contato: sinara.munchen@uffs.edu.br

[3] Mestre em Ensino de Ciências e Matemática, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim, contato: renata.portugal@uffs.edu.br

também foram levadas algumas espécies de moscas para relacionar com o mito da região, e entender um pouco sobre características, reprodução, cadeia alimentar e ciclo da vida das moscas.

A oficina de estágio III resultou na construção de uma pequena cartilha, material este que contém as fotografias dos animais trazidas por cada um dos alunos, juntamente com as pesquisas realizadas por eles. A oficina foi bastante produtiva, os educandos puderam trazer conhecimentos científicos através da pesquisa, mas também saberes populares e curiosidades sobre os animais estudados, entendendo a importância de cada um para o equilíbrio do meio ambiente. Pude trabalhar, mesmo que de forma sucinta com a educação especial inclusiva, onde sem distinção todos puderam participar das mesmas atividades, e de certa forma surpreendendo com a capacidade, compreensão e comunicação.

Palavras-chave: oficina, pesquisa, realidade do aluno.

Categoria: Projetos de Ensino
Área do Conhecimento: Ensino

Formato: Comunicação Oral