



A ALFABETIZAÇÃO NO DECORRER DOS TEMPOS

Bianca Frank de Freitas (apresentadora)¹
Bruna Lovera (apresentadora)²
Estefania Nunes (apresentadora)³
Gabriela Bernieri⁴
Suélen Ballen (apresentadora)⁵
Júlia Barreto do Amaral⁶
Zoraia Aguiar Bittencourt⁷

Resumo: O presente artigo foi baseado em uma pesquisa de campo, elaborada a partir de seis questões, respondidas por cinco pessoas com idade entre sessenta e setenta anos, cinco pessoas com idades entre quarenta e cinquenta anos, cinco pessoas entre vinte e trinta anos e cinco crianças entre sete e doze anos. Foi necessário investigar através de entrevistas com pessoas de quatro gerações diferentes as mudanças ou semelhanças presentes no modo como elas foram alfabetizadas para que, assim pudéssemos perceber se a alfabetização, com o passar dos anos, avançou ou estagnou. Além disso, foi preciso comparar os métodos de alfabetização usados para reconhecer seus pontos positivos e negativos e através disso, investigar os efeitos de cada alfabetização na vida do aluno. Para tal, alguns autores foram escolhidos para nortear o assunto, como, por exemplo, Mortatti (2006), Pellegrini e Weisz (2000), Cagliari (1999) e documentos como os Parâmetros curriculares Nacionais (PCNs) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996. Os resultados da pesquisa apontam que muitos dos entrevistados tiveram alguns equívocos na alfabetização, o que acarretou em alguns problemas em desempenhar a leitura e a escrita. Seguindo este viés, percebe-se também que o modo como às crianças estão sendo alfabetizadas nos dias atuais, ainda traz muito o modelo que os avós e pais foram alfabetizados. Por isso, conclui-se, que a evolução da alfabetização se dá a passos curtos e que os métodos de alfabetização utilizados há 70 anos ou mais nas

¹ Acadêmica do curso de Graduação em Pedagogia na Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim, contato: biaffreitas@icloud.com

² Acadêmica do curso de Graduação em Pedagogia na Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim, contato: bruna_lovera@hotmail.com

³ Acadêmica do curso de Graduação em Pedagogia na Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim, contato: estefania.nunes@hotmail.com

⁴ Acadêmica do curso de Graduação em Pedagogia na Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim, contato: gabbernieri@gmail.com

⁵ Acadêmica do curso de Graduação em Pedagogia na Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim, contato: suelenballen17@outlook.com

⁶ Acadêmica do curso de Graduação em Pedagogia na Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim, contato: julystrick@hotmail.com

⁷ Orientadora do trabalho. Professora Adjunta do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Erechim/RS.



escolas, ainda permanecem nela hoje em dia. Ou seja, poucas pedagogas utilizam maneiras diferentes de alfabetizar, mas, aos poucos, com passos pequenos, acreditamos que construiremos uma alfabetização mais consciente e construtiva.

Palavras-chave: Alfabetização. Aprendizagem. Método.

Categoria: Pesquisa

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Pôster