



ESPAÇOS BRINCANTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AÇÕES DE EXTENSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

Flávia Burdzinski de Souza¹
Milena Amabile Mortari²

Categoria: Extensão³

Resumo: Este trabalho relata as ações pedagógicas e formativas sobre espaços brincantes e a organização do tempo na Educação Infantil, desenvolvidas dentro do programa de extensão “Seminário Permanente em Educação Infantil”, vinculado ao curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul / UFFS – campus Erechim. Neste, objetiva-se a qualificação de profissionais da etapa da Educação Infantil sobre as especificidades das crianças de 0 a 3 anos em relação ao planejamento do espaço e tempo na escola infantil. Assim desenvolve-se um conjunto de atividades teóricas e práticas por meio de seminários temáticos e a construção de ideias referenciais. Os seminários temáticos do programa abordam temas como o educar e cuidar na creche, docência na Educação Infantil, rotinas, ações e experiências pedagógicas e espaços educativos na infância. Aos bolsistas e voluntários cabe, além da construção destes espaços referenciais, a execução de apresentações, oficinas, minicurso, socialização e a realização de registros, a fim de publicizar as ações, dando visibilidade a comunidade. Estes seminários geram uma (re) construção dos saberes durante e após as experiências vivenciadas pelos participantes. Para a realização das ações formativas, foram desenvolvidos estudos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEI (BRASIL, 2009), dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil e de pesquisadores da área, como Cunha (2005), Ambrogi (2011), Rinaldi (2012) e Barbosa (2013). Concomitante a esses estudos, pensamos sempre na proposta de organizar espaços brincantes para que as professoras possam vivenciar e experienciar um outro modo de viver a docência na Educação Infantil, priorizando que a infância seja vivida em sua plenitude e completude pelas crianças. As ações desenvolvidas possibilitam que a Universidade contribua para o fortalecimento e para o crescimento da qualidade educacional pública da região em que se insere, principalmente no que se refere a Educação Infantil, criando e estreitando os laços entre Universidade e Educação Básica e difundindo o que se pesquisa, se ensina e se aprende atualmente no curso que forma profissionais para a Educação Infantil – a Pedagogia.

¹ Pedagoga. Mestra em Educação. Professora Adjunta da Universidade Federal da Fronteira Sul / UFFS – campus Erechim. Contato: flavia.souza@uffs.edu.br

² Acadêmica da 6ª fase do curso de Licenciatura em Pedagogia e bolsista do programa de extensão Seminário Permanente em Educação Infantil da Universidade Federal da Fronteira Sul – campus Erechim / RS. Contato: milena._.mortari@hotmail.com

³ Área de Conhecimento: Ciências Humanas. Formato: Comunicação Oral.



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Educação Infantil. Espaço e tempo. Organização de espaços.