



ANALISE E REFLEXÃO DO PLANO POLITICO PEDAGOGICO: ESCOLA ITINERANTE CAMINHOS DO SABER

Diego Adão de Almeida Freitas (apresentador) ¹
Ana Cristina Hammel²

Resumo: O presente trabalho realizado no tempo comunidade da 3ª fase do curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Ciências Sociais e Humanas, da UFFS/ Laranjeiras do Sul, orientado pelas disciplinas de Organização do Trabalho Escolar e Pedagógico, Estágio Curricular Supervisionado, Sociologia da Educação, Teorias da Aprendizagem e Escola e Educação do Campo, vendo a relação das teorias pedagógicas em relação ao Plano Político Pedagógico (PPP), tendo o objetivo de ver a sua influencia teórica dentro do ambiente escolar e o caráter exploratório que articulasse os conteúdos abordados nas disciplinas com a realidade do ambiente escola. Com a finalidade de entendemos a nossa realidade imediata, foi realizado um levantamento na Escola Itinerante Caminhos do Saber, no Acampamento Maila Sabrina, localizado no município de Ortigueira / PR que busca identificar a concepção de mundo dentro no PPP da escola e teoria pedagógica, o estudo e dividido em inicialmente aspectos históricos da comunidade pela conquista da terra pelo Movimento dos Trabalhadores Sem Terra (MST) e suas dificuldades enfrentadas, o histórico da escola com a conquista de uma escola com mais cointato a realidade dos acampados, educadores e funcionários com dificuldades no começo da conquista da Escola Itinerante e superações, Aspectos Sociais e Culturais devido ao envolvimento com a realidade do campo e econômico do acampamento e suas datas comemorativas pelo acampamento e a escola, o plano político pedagógico tendo uma compreensão pedagógica na forma de formação humana e social, o planejamento da escola de que forma que determinados assuntos são abordados perante o educando em relação com a educação do campo e a relação dos educandos com a escola, mostrando uma nova concepção de escola por entender a realidade do educando tendo a práxis definida por ciclos de formação humana dando aos mesmos o ponto de vista critico e a importância da relação do homem com a natureza na formação do sujeito do Campo.

Palavras-chave: Maila Sabrina. Caminhos do Saber. Escola Itinerante. Plano Político Pedagógico. Ciclos de Formação.

¹ Acadêmico do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Ciências Sociais e Humanas, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Campus Laranjeiras do Sul. E-mail: diegoaafreitasfur@gmail.com

² Mestre em Educação, Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul – campus Laranjeiras do Sul. E-mail: Ana.hammel@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral