



CADERNOS DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES

Letícia CAPELLETTI (apresentadora)¹
Luana BARROZO (apresentadora)²
Zoraia Aguiar BITTENCOURT (orientadora)³

Resumo: Esta pesquisa aborda as práticas e as experiências de leitura e de escrita que podem ser desenvolvidas nos anos iniciais do Ensino Fundamental a partir dos cadernos de formação de professores alfabetizadores do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). O trabalho tem como objetivo ressaltar as aproximações e os distanciamentos dos cadernos 4 e 5 do PNAIC em relação aos materiais das disciplinas de alfabetização do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim/RS, com o intuito de verificar se os mesmos fundamentam-se em grande essência pelo mesmo viés teórico estudado na UFFS. Foram utilizados nesta pesquisa bibliográfica e documental os cadernos do PNAIC já citados (BRASIL, 2015) e autores conceituados na área da Alfabetização, como Ferreira (2001), Cagliari (1990, 1998) e Weisz (2009). Diante disso, busca-se relatar as propriedades dos cadernos, destacando as experiências de leitura e de escrita como as principais formas de ampliar o desenvolvimento cognitivo das crianças, trazendo muitas sugestões para a melhoria e a qualificação da alfabetização. Verificou-se neste estudo que as experiências lúdicas e de significado real para as crianças no decorrer da prática docente em relação ao ciclo de alfabetização são de extrema importância para o aprendizado das mesmas. Conclui-se que as práticas pedagógicas mais utilizadas pelos professores alfabetizadores,

1 Acadêmica da 6ª fase do curso de Pedagogia – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim, contato: capellettoleticiamaira@yahoo.com.br.

2 Acadêmica da 6ª fase do curso de Pedagogia – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim, contato: luanabarrozo@hotmail.com.

3 Professora Adjunta do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim, contato: zoraibittencourt@gmail.com.



segundo a proposta de alfabetização do PNAIC, são a leitura, a oralidade, a produção textual e recursos digitais, desenvolvendo experiências significativas para as crianças, confirmando as ideias dos autores que fundamentaram o referencial teórico estudado nas disciplinas de Alfabetização da UFFS. Dessa forma, destaca-se apenas o letramento como um distanciamento da proposta do PNAIC com a formação na área da alfabetização realizada na Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim, onde é defendida a ideia de que o termo alfabetizado já é suficiente para denominar o sujeito que sabe ler, escrever e fazer uso da leitura e da escrita para as situações comunicativas do seu cotidiano.

Palavras-chave: Cadernos PNAIC. Formação de Professores Alfabetizadores. Anos iniciais.

Categoria:

Área do Conhecimento:

Formato: