Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489

PARECERES DESCRITIVOS: CRITÉRIOS PARA ELABORAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Bruna Taise LOVERA (apresentadora)[1]
Zoraia Aguiar BITTENCURT (orientadora)[2]
Daniela ONGARATTO (apresentadora)[3]
Estefânia de Araújo NUNES (apresentadora)[4]
Letícia CONTE (apresentadora)[5]

Resumo: O tema Pareceres Descritivos vem sendo pouco discutido nas escolas. Cada vez mais são feitos muitos pareceres pelos professores, mas pouco se debatem suas funções e os critérios que são levados em conta nas suas escritas. O presente trabalho busca analisar alguns pareceres descritivos de duas turmas de segundo ano do primeiro ciclo do Ensino Fundamental, sendo esses documentos de escolas e de municípios distintos na região do Alto Uruguai gaúcho. O objetivo é reconhecer o que está sendo avaliado nos pareceres e de que forma está sendo realizada a avaliação da aprendizagem. A análise documental esteve baseada nos Pareceres Descritivos e em documentos oficiais, tal como as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos. Na pesquisa bibliográfica foram trazidos para a discussão autores como Balbinot (2015), Hoffmann (2012), Bayer e Balzan (2004). Após análise dos dados, observamos que a avaliação, dentre tantas tarefas que o professor desenvolve, com certeza é a mais difícil e que apresenta maior número de incertezas ao ser realizada. Os resultados da pesquisa apontam para um excesso de padronização na escrita dos pareceres em análise, não priorizando especificidades de cada criança e dando um enfoque maior às questões comportamentais, e não aos aspectos cognitivos. As conclusões do estudo ressaltam que o parecer descritivo precisa ser pensado por todos os que compõem a educação, devendo servir, principalmente, para que o professor possa se avaliar enquanto educador. No entanto, é importante ressaltar que nem sempre os professores têm autonomia de relatar nos pareceres aquilo que realmente percebem no desenvolvimento das crianças.

1 Acadêmica da oitava fase do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim. E-mail: bruna_lovera@hotmail.com
2 Professora Adjunta na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim. E-mail: zoraiabittencourt@gmail.com
3 Acadêmica da oitava fase do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim. E-mail: daniongaratto2015@gmail.com
4 Acadêmica da oitava fase do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim. E-mail: estefania.nunes@hotmail.com
5 Acadêmica da oitava fase do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim. E-mail: leticiaagostiniconte2004@hotmail.com

Palavras-chave: Parecer descritivo. Avaliação. Aprendizagem.

Categoria: Ensino
Área do Conhecimento: Ciências Humanas
Formato: Comunicação oral