



CONFLITOS INTERPESSOAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES E ATUAÇÕES DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO OU RECÉM FORMADOS

Cândida Chiaparini (apresentador)¹

Ivone Maria Mendes Silva²

Resumo: Os conflitos interpessoais estão cada vez mais presentes no cotidiano da Educação Infantil. Por essa razão, o presente trabalho procurou analisar tais conflitos, buscando, além de identificá-los, verificar como são compreendidos e abordados pelos professores em formação ou recém-formados. A pesquisa utiliza como base teórica os princípios defendidos por Henri Wallon, no que se refere ao desenvolvimento infantil, a integralidade da criança e a aceitação do conflito como fundamental para a compreensão das emoções, pois o considera como um fenômeno que pode favorecer o desenvolvimento da criança, desempenhando um papel muito importante na interação social. Para coleta de dados da pesquisa, foram analisados os dossiês e/ou relatórios do Estágio em Educação Infantil do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus de Erechim, de duas turmas, dos anos de 2013 e 2014, como também foram aplicados questionários às estagiárias que fizeram menção a conflitos nesses documentos. Através da pesquisa, foi possível verificar que poucas demonstraram convicção nos conflitos interpessoais como fatores positivos, sendo que, ao se depararem com eles durante o Estágio em Educação Infantil, não se sentiram totalmente preparadas para agir diante das circunstâncias, evidenciando, assim, uma lacuna em sua formação profissional. Em vista disso, é possível considerar que a formação dos docentes assume uma função muito importante na mudança da escola e, em consequência, nas situações conflituosas que ela sedia. É preciso pensar uma formação que aproxime os professores de suas realidades e que os auxilie na educação de valores de forma que se mantenham comprometidos com respeito às particularidades da infância. É o necessário para que os conflitos, tão comuns a nossa realidade, possam ocupar seu espaço na construção positiva do desenvolvimento infantil.

Palavras-chave: Conflitos interpessoais. Educação Infantil. Formação de professores.

1 Cursando Mestrado Interdisciplinar em Ciências Humanas, UFFS, campus de Erechim, contato: candidachiaparini@hotmail.com

2 Doutora em Psicologia, Mestre em Educação, Mestre em Ciências da Saúde, UFFS, Campus de Erechim, contato: ivonemmds@gmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



Categoria:

Área do Conhecimento:

Formato: