



CLUBE DE LITERATURA: INCENTIVO À LEITURA EM SALA DE AULA

Taciana Gallas (apresentador)¹

Pablo Lemos Berned²

Resumo: Este trabalho pretende apresentar ações realizadas no projeto de extensão ligado ao programa “Linguagem, interação e comunidade” da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo. Este projeto de extensão prevê a integração de atividades entre universidade e comunidade. A ação que vem sendo proposta intitula-se “Clube de Literatura” e tem por objetivo trabalhar a leitura, interpretação e produção de textos a partir da leitura de textos literários. Também consideramos importante que os alunos, desde o ensino fundamental, tenham familiaridade e consigam refletir e se posicionar criticamente sobre temáticas de importante discussão em nossa sociedade. Este projeto iniciou no mês de maio de 2018, e vem sendo desenvolvido na Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre José Schardong, localizada no município de Cerro Largo, RS, com alunos de duas turmas do quinto ano do ensino fundamental, e continuará em prática até dezembro deste mesmo ano. O “Clube de Literatura” contempla a leituras de poemas, contos, excertos de romances, entre outras leituras e, além disso, propõe produções textuais diversas. A metodologia para elaboração das atividades é baseada no Letramento Literário de Rildo Cosson, com isso, trabalhamos com quatro passos: a motivação, a leitura, posteriormente a interpretação, e por fim a produção textual. Todos os alunos das turmas dos quintos anos são contemplados com o projeto, sendo que as intervenções são realizadas quinzenalmente, durante o período das aulas de Língua Portuguesa na escola. Os resultados que vêm sendo observados com as propostas de ensino sinalizam que os estudantes têm um grande interesse em participar de leituras e discussões, além de uma interessante participação nas produções. Ainda, é interessante destacar que este projeto também proporciona ao discente, estudante do curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura, uma importante experiência sobre a prática docente.

Palavras-chave: Leitura. Produção de texto. Docência.

Categoria: Extensão

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

¹ Graduanda em Letras na Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo. Bolsista de projeto de extensão. taciana.gallas@hotmail.com

² Professor de Teoria Literária e Literaturas de Língua Portuguesa na Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo. pablo.berned@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



Formato: Comunicação Oral