



EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA GESTANTES DURANTE O PRÉ-NATAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mayara de Oliveira Walter (apresentador)¹

Ariane de Lourdes Gomes Bueno²

Luanna Almeida Nardes de Souza³

Mayara Cristina de Oliveira⁴

Tauana Zick⁵

Adriana Cristina Hillesheim⁶

Resumo: Dentre as inúmeras possibilidades de atuação do profissional enfermeiro na atenção básica, a lei do exercício profissional dispõe claramente sobre a realização da consulta de enfermagem durante o pré-natal por parte deste exímio membro da equipe multiprofissional. Partindo desse pressuposto, o curso de enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), contém dentre sua vasta gama de conteúdos previstos no seu Projeto Pedagógico de Curso, assuntos que são relativos à saúde da mulher e do conceito durante todo o período gestacional, conteúdo este que é ministrado durante a sétima fase do curso no componente curricular (CCR) de “Viver Humano II”. Neste CCR além da teoria, o aprendizado se dá por meio da inserção dos estudantes em campos de prática, acompanhados pelos professores que orientam as inúmeras atividades que são executadas pelos estudantes. Durante as Atividades Teórico Práticas (ATPs), direcionadas para a saúde da mulher, efetuadas na atenção básica, durante o primeiro semestre do ano letivo de 2018, em uma Unidade Básica de Saúde no município de Chapecó, desfrutamos da oportunidade de compartilhar conhecimentos, em encontros de gestantes que aconteceram durante três noites. Nos três dias de atividades, foram abordadas as seguintes temáticas: a importância do acompanhamento do pré-natal; as alterações fisiológicas e psicológicas que acontecem durante a gravidez; o vínculo entre mãe e bebê; cuidados com saúde bucal da mãe e do recém-nascido; o plano de parto; as violências obstétricas e os direitos das puérperas; amamentação exclusiva até o sexto mês de vida e tipos de parto. No decorrer de cada encontro, dinâmicas como “pintando meu ventre”, exercícios físicos para fortalecimento de períneo, e os benefícios da meditação aliada a respiração de modo a contribuir positivamente durante o período de trabalho de parto, foram trabalhadas pelas acadêmicas com as gestantes. Além disso, foi elaborada uma oficina de fotografia com o intuito de presentear as futuras mães com uma lembrança desse momento tão importante e sublime em suas vidas. No terceiro e último dia, as alunas fizeram uma massagem terapêutica nas mãos, onde as gestantes e familiares foram vendados durante a intervenção, com o objetivo de restabelecer confiança e propiciar um cuidado e relaxamento a todos, seguido de um coffee break simbolizando o encerramento dos encontros. Mediante o

exposto, pode-se perceber a importância de atividades como estas na vida acadêmica, pois, a experiência de assumir responsabilidades diferenciadas da teoria, de trabalhar juntamente com equipe multiprofissional da unidade, e de poder usar metodologias que não de aula expositiva durante as atividades, foi extrema importância para o nosso crescimento pessoal e futuramente profissional. Além disso, práticas como essa, ofertadas pela saúde, permitem a aproximação e o fortalecimento do vínculo, entre a população e o serviço, transformando o cuidado curativo em uma educação permanente e preventiva.

Palavras-chave: Pré-natal. Atenção Básica. Educação em saúde.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Formato: Comunicação Oral

1 Acadêmica da oitava fase do curso de enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
- Campus Chapecó, mayarawalter14@gmail.com.

2 Acadêmica da oitava fase do curso de enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
- Campus Chapecó, buenoariane.g.b@gmail.com.

3 Acadêmica da oitava fase do curso de enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
- Campus Chapecó, luanna.n.almeida@gmail.com.

4 Acadêmica da oitava fase do curso de enfermagem da Universidade Federal da Sul,
maya.sabadini@gmail.com.

5 Acadêmica da oitava fase do curso de enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
- Campus Chapecó, tauanazc@gmail.com.

6 Mestre em Envelhecimento Humano pela Universidade de Passo Fundo,
adriana.hillesheim@uffs.edu.br, atualmente é professora substituta da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó.