



DOMÍNIO CONEXO NA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFFS: UM ESTUDO SOBRE GESTÃO DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL

Clarice de Fátima da Silva
Gelvane Nicole Guarda
Orientador: Oto João Petry

Resumo: O presente trabalho é um recorte de um artigo da disciplina de Gestão da Inovação Educacional, busca contribuir nas discussões sobre gestão da inovação curricular, quanto ao domínio conexo na organização curricular nos cursos de graduação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), com implicações nas políticas públicas educacionais. A metodologia utilizada para o registro são análises e estudos em documentação da UFFS, leituras específicas de Políticas Públicas Educacionais e Gestão da Inovação Educacional. Essa forma de organização curricular tem por objetivo assegurar que todos os estudantes da UFFS, recebam uma formação ao mesmo tempo cidadã, interdisciplinar e profissional, possibilitando otimizar a gestão da oferta de disciplinas pelo corpo docente e, como consequência, ampliar as oportunidades de acesso à comunidade. Por isso, a aprendizagem proporcionada na universidade requer do docente a capacidade de organizar os componentes curriculares possibilitando um processo favorável à ação, à experimentação, à reflexão e ao intercâmbio entre a cultura científica. O currículo é visto por diferentes olhares, com concepções políticas diferenciadas, não que se concorde que deva haver uma única concepção política na universidade, porém, o que ficou evidente é que há divergências no entendimento quanto à adequação do currículo com relação aos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) das licenciaturas e demais graduações. Neste sentido, a educação não é apenas um dos significados que estão sendo redefinidos: ela é o campo preferencial do confronto dos diferentes significados, esse entendimento percebe que o currículo na área de conhecimento domínio conexo propõe romper com a racionalidade técnica e instrumental e tem como base princípios dialógicos emancipadores que consideram a inter-relação entre cultura, linguagem, a história e o conhecimento. Os resultados demonstram que a organização curricular com o domínio conexo é uma prática desde a implantação da UFFS e considerada uma inovação educacional, quando comparada com outras universidades, que não seguem essa organização curricular.

Palavras-chave: políticas públicas educacionais, gestão da inovação, organização curricular.

Categoria: Ensino



Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Pôster

Mestranda em Educação pela Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó-SC. E-mail: claricesilva01@gmail.com

Mestranda em Educação pela Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Chapecó-SC. Bolsista da CAPES/DS. E-mail: gerguarda@hotmail.com

Doutor em Educação pela PUCRS. Professor do Magistério Superior e Coordenador do Programa de Mestrado em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Chapecó-SC. E-mail: oto.petry@uffs.edu.br