



## PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: A INSERÇÃO DA PESQUISA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CAMPO EM ALTERNÂNCIA NA UFFS-LS

Marcelo de Andrade Bonfim (presentador)<sup>1</sup>  
Alex Verdério<sup>2</sup>

**Resumo:** Pretende aprofundar por meio da iniciação científica a reflexão sobre os elementos constituintes dos processos de formação de professores do campo em regime de alternância desenvolvidos pela UFFS-LS, com especial atenção à inserção da pesquisa no curso de graduação Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas – Licenciatura. Sua realização se efetivará no período de doze meses, entre agosto de 2018 e agosto de 2019, e está vinculada ao Programa de Iniciação Científica do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). A pesquisa proposta tem por fundamento a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e a própria proposição e realização da formação de professores do campo no referido curso que é estruturado no regime de alternância, entre tempo universidade e tempo comunidade. A coleta de informações e a produção dos dados se processarão por meio de pesquisa documental, a partir de fontes primárias. Para tanto, serão considerados como fontes a proposta curricular do curso, os Trabalhos de Conclusão de Curso elaborados e outros materiais passíveis de serem identificados no desencadear da pesquisa. Concomitantemente ao trabalho com o material empírico, à sistematização e à produção de dados, serão realizados estudos orientados sistemáticos que permitirão potencializar a análise e a problematização acerca da inserção da pesquisa na formação de professores do campo em regime de alternância. Em sua execução, além da vinculação de bolsista de Iniciação Científica do CNPq, o presente projeto potencializará a inserção em atividades acadêmico-científicas e a produção de referências sobre a formação de professores no contexto da Educação do Campo.

**Palavras-chave:** Educação do Campo. Reforma Agrária. Movimentos Sociais. Comunidade Regional.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Laranjeiras do Sul (UFFS-LS). Bolsista de Iniciação Científica do CNPq. Contato: [marceloandradebomfim@yahoo.com.br](mailto:marceloandradebomfim@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Pedagogo, Mestre e Doutor em Educação. Professor UFFS-LS. Pesquisador vinculado ao Grupo de Pesquisa em Educação do Campo, Cooperação e Agroecologia (GECCA) e ao Grupo de Pesquisa em Políticas Sociais (GPPS). Contato: [alex.verderio@uffs.edu.br](mailto:alex.verderio@uffs.edu.br)



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



**Categoria:** Pesquisa

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Formato:** Comunicação Oral