



SENTIDOS E SIGNIFICADOS DA E DE INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Daniela Romansin Lazaretti (apresentadora)¹

Keli Salí Schepaniak (autora)²

Maria Lucia Marocco Maraschin (autora)³

Resumo: Neste resumo apresentamos os propósitos e os compromissos com o projeto de pesquisa “Sentidos e significados da e de Inovação na educação Superior”, vinculado ao projeto matricial: “Inovação Educacional nos processos pedagógicos”. O objetivo geral deste, está em identificar e compreender os sentidos e significados da e de inovação e como estes impactam nos processos formativos e na atuação docente na Educação Superior. Metodologicamente trata-se de pesquisa qualitativa do tipo “estado do conhecimento”, efetuada junto à base de dados da Capes e do IBICT, com o recorte para teses e dissertações; e nas bases eletrônicas da Scielo e da Anped para artigos, com as expressões de busca: “Inovações pedagógicas”, “inovação educacional” e “inovações educacionais”. A análise e interpretação dos resultados deste estudo dar-se-ão a partir das contribuições da Análise de Conteúdo definidas como pré análise, análise categorial e análise inferencial. Vale destacar que o termo “inovação” é polissêmico e seu uso é amplamente difundido no âmbito educacional. Assim, estudar a inovação nos processos pedagógicos, no espaço, nível e contexto da educação superior constitui-se num desafio complexo, dado que desde meados da última década do século XX, a maioria dos países tem se orientado por reformas que objetivam maior qualidade na educação. Frente a essa temática torna-se relevante produzir estudos exploratórios sobre a inovação educacional, focando os sentidos e significados concebidos e promovidos pela área nos diferentes níveis e processos por meio das produções acadêmicas que se ocupam destas especificidades, na educação superior, as quais orientam e dão centralidade aos compromissos com a formação para a docência. O estudo encontra-se em fase inicial e até o momento tem-se realizado leituras acerca do tema e um mapeamento prévio nas bases de dados já citadas, nesta análise, embora prévia, há prevalência de estudos acerca do uso das TICs na educação superior.

¹ Graduanda em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Chapecó, contato: daniela.lazaretti@hotmail.com.

² Graduanda em Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Chapecó; bolsista do FNDE/PET, contato: kelischepaniak.uffs@gmail.com.

³ Professora Orientadora e coordenadora do Projeto, doutora em Educação, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Chapecó, contato: maria.maraschin@uffs.edu.br.

Categoria: Pesquisa; **Área do Conhecimento:** Educação; **Formato:** Comunicação oral.



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Sentidos e significados. Inovação educacional. Formação de professores. Educação Superior.