



## ESTÁGIO NÃO-FORMAL: UM OLHAR PARA OS APARELHOS ELETRÔNICOS A PARTIR DOS CONHECIMENTOS DE FÍSICA

Alecsander Mergen<sup>1</sup>

Eliseu Andrade Torres<sup>2</sup>

Marcelo Nunes Schneider<sup>3</sup>

Rosemar Ayres dos Santos<sup>4</sup>

**Resumo:** Este trabalho discorre sobre as práticas educativas realizadas durante o Estágio Curricular Supervisionado II: Estágio não formal, desenvolvido pelos discentes do curso de Física – Licenciatura, o qual tem como objetivo experimentar ações de educação não formal através de temas transversais e desenvolvimento qualitativo em espaços diferenciados. Assim, buscamos por ambientes onde a educação formal não está inserida. Desse modo, a instituição escolhida foi o Centro de Referência e Assistência Social (CRAS) para a realização do projeto de Estágio, no qual observamos a oportunidade de trabalhar com pessoas que estão em busca de aprendizagem, um dos objetivos dessa instituição. As atividades foram desenvolvidas com um grupo de jovens inseridos no Projeto do CRAS: “Pé na bola, cabeça na escola”, o qual tem as atividades desenvolvidas na Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. Otto Flach, no qual trabalhou-se conceitos físicos acerca de dois objetos eletrônicos em específico: o smartphone e o computador e o lixo eletrônico presente. As atividades foram desenvolvidas na forma de duas oficinas: “Aprendizagem e manutenção de seu smartphone” e “Aprendizagem e manutenção de seu computador e o lixo eletrônico”, buscamos organizar/planejar as atividades de modo a discutir os conceitos físicos presentes nos aparelhos, como a funcionalidade da câmera, da caixa de som e dos sensores fazendo correlações entre os mesmos com alguns de nossos sensores biológicos: olhos, ouvidos e sistema de cordas vocais. Nessa perspectiva, o foco era na interação e participação dosicineiros nas atividades práticas propostas, na reflexão dialógico - problematizadora e a medida que foram sendo discutidos os conceitos, buscamos proporcionar um aprofundamento teórico, colaborando para a construção de conhecimento sobre os conceitos envolvidos. Entendemos que a prática das oficinas que implementamos permitiram que o estudante preste mais a atenção no que está ao seu redor levando a compreensão de situações do seu contexto com as discussões durante os encontros. Nota-se o elevado interesse, uma vez que

---

<sup>1</sup>Licenciando em Física, UFFS, *Campus* Cerro Largo, alecsandermergen@hotmail.com

<sup>2</sup>Licenciando em Física, UFFS, *Campus* Cerro Largo, elizeuandre2011@hotmail.com

<sup>3</sup>Licenciando em Física, UFFS, *Campus* Cerro Largo, marcelonunes97@hotmail.com

<sup>4</sup>Professora do Curso de Física Licenciatura, UFFS, *Campus* Cerro Largo. Licenciada em Física. Mestre e Doutora em Educação, roseayres07@gmail.com



poderiam tocar e interagir com os diferentes componentes internos, reconhecendo as funções e a paridade de órgãos do nosso corpo com sensores presentes em eletrônicos. Através dessas relações percebe-se que alguns tinham algum conhecimento como o funcionamento de um alto falante e até mesmo da similaridade da câmera com o olho humano. Assim, por meio desses encontros, busca-se desenvolver conceitos que são intuitivamente conhecidos ou excessivamente usados, mas não conhecidos conceitualmente em que os estudantes puderam identificar e refletir sobre a importância deles no dia a dia e, principalmente, por ter o contato e entender a simplicidade do funcionamento de algumas peças. Conclui-se que os resultados foram além do esperado porque o desenrolar das atividades com o objetivo de ensinar, ocorreu de forma que todos apreciaram a participação, fazendo com que o estágio proporcionasse dinâmicas interativas entre osicineiros e os estagiários desenvolvendo um significado em suas vidas do ser professor. Assim, concretiza-se que a proposta do Estágio como formação docente foi fundamental a partir das experiências proporcionadas, estimulando reflexões que permitem pensar a educação e o ensino para além dos muros escolares.

**Palavras-chave:** Espaços de Educação Não Formal. Smartphone e Computador. Oficinas.

**Categoria:** Ensino

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Formato:** Comunicação Oral