

PRÁTICA PEDAGÓGICA SOBRE A ILHA DO CARDOSO

HIDROGEOGRAFIA E PLANEJAMENTO TERRITORIAL

Alexandra Carniel; Priscila Daiane Pavan¹
Sandra Ceslak Bortolassi; Nediane Busatta²

Resumo:

A Geografia é uma ciência complexa, que se utiliza de vários conhecimentos de outras áreas e ciências para realizar estudos e análises sobre o espaço geográfico. Preocupada com as relações homem e meio, sociedade e natureza e com as temáticas ambientais. A Geografia tem na hidrologia uma aliada nos estudos referentes à sobrevivência humana. A hidrogeografia constitui-se na ciência que estuda as relações de distribuição e repartição geográfica dos recursos hídricos. A bacia hidrográfica tem se tornado a unidade territorial fundamental nos debates referentes ao uso, administração e gestão dos recursos hídricos, ultrapassando os limites municipais. A bacia hidrográfica ou bacia de drenagem torna-se um conceito que vai além das dicotomias entre Geografia Física e Geografia Humana, pois abrange ambas as esferas em conexão, em que são necessárias as perspectivas físicas, como análise das características como relevo, morfometria de drenagem, a classificação dos cursos da água, aspectos hidrodinâmicos (vazão, velocidade, fluxo, escoamento, precipitação), como a perspectiva humana, com as dinâmicas, e as intervenções que a sociedade realiza. O presente trabalho tem como objetivo relatar uma prática pedagógica referente a hidrogeografia e ao planejamento territorial através da realização de trabalho de campo e elaboração de maquete sobre a Ilha do Cardoso- Cananeia- SP. O estudo justifica-se na importância da educação ambiental na ciência geográfica e na necessidade de elaboração de recursos didáticos que tornem a Geografia mais instigante e atrativa aos estudantes. A metodologia utilizada é qualitativa baseada em levantamentos bibliográficos, realização de trabalho de campo, e elaboração de maquete geocartográfica. Portanto, a partir da realização da prática pedagógica percebe-se a importância da

¹ Graduas em Geografia-Licenciatura pela Universidade Federal da Fronteira Sul, campus: Erechim. carnielalexandra@gmail.com; prisciladpavan@hotmail.com

² Estudantes de graduação em Geografia-Licenciatura pela Universidade Federal da Fronteira Sul, campus: Erechim. jairsandrabortolassi@gmail.com; nediane.fbusatta@gmail.com

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas- Geografia

Formato: Comunicação Oral



realização de trabalhos de campo na Geografia, em que se torna possível aliar a teoria da sala de aula a prática da vida cotidiana e da realidade do aluno. E através da elaboração da maquete geocartográfica percebe-se a importância de instrumentos didáticos que contribuam para a participação do aluno nas discussões geográficas através da espacialização e análise de fenômenos e eventos geográficos em diferentes escalas e contextos.

Palavras-chave: Geografia. Trabalho de Campo. Maquete Geocartográfica