Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489

ESTATÍSTICA BÁSICA E EXPERIMENTAÇÃO AGRÍCOLA NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2018

Atawana Vitória da Silva (apresentador)[1]
Cleidi Franciele Hammes[2]
Eduardo Schepke[3]
Ritieli Janaina Oliveira do Nascimento[4]
Denize Ivete Reis[5]
Tatiane Chassot[6]

Resumo: A monitoria das disciplinas de Estatística Básica em todos os cursos em que a disciplina foi ofertada e Experimentação Agrícola no curso de Bacharelado em Agronomia foi desenvolvido durante o primeiro semestre de 2018, no período de 02/05/2018 a 13/07/2018, na Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo. A monitoria, para estas duas disciplinas visou facilitar o processo de ensino e aprendizagem entre aluno-professor, otimizando a troca de conhecimentos, aumentando o nível de compreensão e o rendimento dos alunos envolvidos. Com o projeto objetivou-se auxiliar o professor na fixação dos conteúdos ministrados, além de despertar o interesse do discente pela docência. A monitoria foi desenvolvida com quatro turmas de Estatística Básica nos cursos de Ciências Biológicas, Letras e Engenharia Ambiental e uma turma da disciplina de Experimentação Agrícola do curso de Agronomia, totalizando 255 alunos. Em torno de 84 vezes a monitoria foi um meio para sanar as dúvidas pertinentes dos alunos, tanto de forma presencial nos horários distribuídos ao longo da semana ou através de redes sociais e

1Acadêmica do curso de Bacharelado em Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo. Voluntária do projeto pela UFFS, MC 1/PRDGRAD/UFFS/2018. atawanavitoria@outlook.com

2Acadêmica do curso de Bacharelado em Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo. Voluntário do projeto pela UFFS, MC 1/PRDGRAD/UFFS/2018. cleidi_franciele@hotmail.com

3Acadêmico do curso de Bacharelado em Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo. Voluntário do projeto pela UFFS, MC 1/PRDGRAD/UFFS/2018. eduardoschepke@hotmail.com

4Acadêmica do curso de Bacharelado em Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo. Voluntário do projeto pela UFFS, MC 1/PRDGRAD/UFFS/2018. ritieli.nascimento@outlook.com

5Professora, Doutora em Qualidade Ambiental, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo. denizeir@uffs.edu.br

6Professora, Doutora em Engenheira Florestal, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo. tatianechassot@uffs.edu

aplicativos de trocas de mensagens. No decorrer da monitoria foram acompanhadas as atividades realizadas no laboratório de informática, com uso de softwares livres para análise estatística (Software RStudio e Sisvar). Além disso, foram desenvolvidas as atividades relacionadas à elaboração de exercícios, formulação de propostas de didática a serem trabalhadas com os alunos e auxílio ao professor durante as aplicações das provas e correção dos trabalhos. Essas atividades contribuíram para o desenvolvimento da disciplina, colaboração na formação das opiniões, transmitidas de maneira mais clara e objetiva possível, analisando as dificuldades existentes, buscando formas para solucioná-las. As principais dificuldades encontradas em Estatística Básica foram no uso correto da calculadora científica, regras de arredondamento, conteúdo de probabilidade, montagem e interpretação de tabelas de distribuição de frequência e nas medidas de tendência central. Quanto ao software RStudio, os alunos possuíam dúvidas na escolha do comando adequado para cada caso e na interpretação dos resultados. Da mesma forma em Experimentação Agrícola, os alunos apresentaram dificuldades no uso correto da calculadora científica e nas regras de arredondamento. Além disso, confundiram-se quanto ao uso correto dos delineamentos com ênfase nos experimentos fatoriais. No uso do Sisvar, ficou evidente que a forma correta de digitar os dados para posterior análise foi onde mais necessitou-se auxiliar os alunos. Assim, pode-se dizer que este projeto de monitoria foi uma oportunidade para os monitores e os discentes entenderem as maiores dificuldades em relação aos conteúdos, onde observou-se que os alunos empenhados em sanar as dúvidas ao longo do semestre, obtiveram maior rendimento.

Palavras-chave: Monitoria. Fixação de Conteúdo. Estatística Básica. Experimentação Agrícola.

Categoria: Ensino
Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Formato: Comunicação Oral