



MONITORIA EM ESTATÍSTICA BÁSICA E EXPERIMENTAÇÃO AGRÍCOLA

Cleidi Franciele Hammes ¹

Cleidimar Gersone Steinke ²

Tatiane Chassot ³

Denize Ivete Reis ⁴

Resumo: A monitoria das disciplinas de Estatística Básica e Experimentação Agrícola, foi desenvolvida durante o primeiro e segundo semestre de 2017, no período de 12/04/2017 a 11/12/2017, na Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo. A monitoria, para estas duas disciplinas visou minimizar as dificuldades no processo de aprendizagem entre aluno-professor, na medida em que os monitores se fizeram presentes durante as aulas, onde os mesmos estenderam o acompanhamento dos alunos logo após as aulas, além de atendimentos via redes sociais, aplicativos de trocas de mensagens e em encontros extraclasse nos horários distribuídos ao longo da semana. Durante o período da monitoria, foram atendidas seis turmas de Estatística Básica nos cursos de Agronomia, Ciências Biológicas, Letras, Administração e Química e uma turma da disciplina de Experimentação Agrícola do curso de Agronomia, totalizando 406 alunos. Nos períodos de atendimentos, em torno de 252 vezes a monitoria foi um meio para tirar dúvidas. Destas turmas, cinco tiveram monitor presente durante as aulas, auxiliando o professor na demanda dos atendimentos individuais, principalmente nas aulas realizadas no laboratório de informática, com uso de software para análise estatística (Software RStudio e Sisvar). Além disso, foram desenvolvidas as atividades relacionadas à elaboração de exercícios e correção de trabalhos e formulação de propostas didáticas a serem trabalhadas com os alunos. Ao mesmo tempo, a monitoria gerou oportunidades para que os monitores exercitassem outras formas de envolvimento acadêmico, aumentando o conhecimento na área e despertando assim o interesse pela docência. As principais dificuldades encontradas

¹ Acadêmica do curso de Bacharelado em Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo. Bolsista do projeto pela UFFS, EDITAL Nº 23/PROGRAD/2016. cleidi_franciele@hotmail.com

² Acadêmico do curso de Bacharelado em Agronomia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo. Voluntário do projeto pela UFFS, EDITAL Nº 23/PROGRAD/2016. cleidimar.101@hotmail.com

³ Professora, Doutora em Engenharia Florestal, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo. tatianechassot@uffs.edu.br

⁴ Professora, Doutora em Qualidade Ambiental, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. denizeir@uffs.edu.br



foram no uso correto da calculadora científica, conteúdo de probabilidade, principalmente na interpretação das questões por parte dos discentes. Quanto ao software RStudio, os alunos possuíam dúvidas sobre os comandos e a escolha do comando adequado para cada caso e na interpretação dos resultados. No uso do Sisvar ficou evidente que a forma correta de digitar os dados para posterior análise foi onde mais se necessitou auxiliar os alunos. Assim, cabe salientar a importância da presença do monitor na sala de aula, para que dúvidas pontuais fossem mais rapidamente solucionadas, fazendo com que a turma tivesse um melhor rendimento ao longo do semestre. Da mesma forma, percebeu-se que para ocorrer uma consolidação do conhecimento, é necessário que todas as partes envolvidas estejam interessadas, a fim de que o conhecimento flua e que os alunos possam obter um bom desempenho. Ao desenvolver o projeto, os alunos monitores, puderam ter um contato maior com a docência e entender mais as dificuldades que os alunos possuem com relação aos conteúdos, e que, além disso, o comprometimento, rotinas de estudo e a vontade de aprender e buscar conhecimento faz toda a diferença na construção do conhecimento.

Palavras-chave: Aprendizagem. Auxílio. Acompanhamento.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Formato: Comunicação Oral