



## PINÓQUIO ÀS AVESSAS PARA UMA ESCOLA REBELDE E DO AVESSO

Diane Fatima Bonet<sup>1</sup>  
Oto João Petry<sup>2</sup>  
Tayna Caroline Soares Roos<sup>3</sup>

**Resumo:** Este livro está propondo uma reflexão sobre a educação tecnicista, em que, os alunos entram na escola para tornar-se profissionais. De ensinar valores necessários para formar cidadãos produtivos. Porém, para que isso aconteça as crianças estão sendo forçadas a deixar de lado sua infância e aderindo o mundo adulto, forçando um amadurecimento precoce. O texto problematiza o papel da escola que direciona a uma vida acadêmica de sucesso, com um prêmio no final que é ter um diploma, sendo que, somente com ele seremos produtivos e participaremos como membro de uma sociedade. Que aquele que merece, que se esforça na escola vai ser recompensado. Porém o que não se aprende nela, é que somos seres determinados a ter uma vida processual em que estudamos, conseguimos um diploma, uma profissão, e talvez sucesso, mas que, tudo isso não traz felicidades verdadeiras, somente prazeres momentâneos. Esse determinismo nos torna seres limitados ao consumo, e a liberdade ilusória. Os autores questionam a escola que classifica, ou seja, busca padronizar o aprendizado. A escola desconsidera que cada ser humano tem seu tempo para se desenvolver. Além disso, aqueles que não se enquadram nesse padrão é considerado alguém que possui um distúrbio de aprendizado, a escola ignora que o problema pode estar na falta de interesse do aluno pelo conteúdo que não é interessante para seu cotidiano. Essas instituições, ignoram o que a criança já sabe, e defendem que o conteúdo precisa ser mantido conforme aquilo que foi definido pelo MEC ou BNCC. Os professores não refletem se aqueles conteúdos são úteis para as crianças, não criam sentido para o aprendizado.

**Palavras-chave:** Reflexão. Escola. Pinóquio.

**Categoria** Pesquisa

**Área do conhecimento** Pedagogia

**Formato** Comunicação Oral

---

1 Acadêmica do curso de pedagogia da 5ª fase na Universidade Federal da Fronteira Sul- Chapecó.  
Contato: diane\_wisoski@hotmail.com

2Graduado em Pedagogia e em Estudos Sociais com Mestrado em Educação e com Doutorado em Educação pela PUCRS e Pós-Doutoramento em Educação pela URI. É professor Associado da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, pesquisador e líder do Grupo de Pesquisa em Gestão e Inovação Educacional. É coordenador do PPGE - Mestrado em Educação da UFFS. E-mail: oto.petry@uffs.edu.br

3 Acadêmica do curso de pedagogia da 5ª fase na Universidade Federal da Fronteira Sul – Chapecó.  
Contato: taynaroos@gmail.com