



TRATAMENTO DE RESÍDUOS GERADOS NAS AULAS DE QUÍMICA ANALÍTICA

Tamara Mayer Leite (apresentador)¹
Marlei Veiga dos Santos²

Resumo: Nos últimos anos, as instituições federais de ensino do Brasil têm voltado sua atenção para os resíduos químicos gerados nas suas atividades de ensino e pesquisa. Nos cursos de química, estes resíduos são caracterizados por sua grande diversidade na composição e na quantidade, o que dificulta o processo de tratamento ou de reuso. Este trabalho teve como objetivo propor técnicas de tratamentos e gerenciamento para os resíduos gerados nas aulas de química analítica do curso de química licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul Campus Cerro Largo. Realizou-se um inventário dos reagentes utilizados durante as aulas experimentais das disciplinas de Química Qualitativa e de Química Quantitativa visando ter uma maior compreensão dos resíduos gerados por ambas. Verificou-se que resíduos de cromo são gerados nas duas e, portanto, este foi o resíduo escolhido para tratamento. O tratamento proposto fez uso de ácido sulfúrico, iodeto de potássio e hidróxido de sódio. Utilizou-se a técnica de espectrometria de absorção atômica para a determinação do teor de cromo, nos resíduos pré e pós tratamento. Verificou-se que dos cinco frascos de resíduos tratados, dois apresentaram eliminação total de cromo, dois apresentaram uma redução na concentração de cromo de 96,5% e um frasco redução de 75,8%. Dos resultados concluiu-se que o tratamento foi eficiente, pois houve a redução significativa de cromo nos resíduos. Também investigou-se, por meio de questionário aplicado aos docentes, se a maneira atual de segregação de resíduos atende a rotina das aulas experimentais que ministram, neste contexto, observou-se que não houve consenso entre os mesmos, mas a maioria ressaltou necessidades de melhorias.

Palavras-chave: Aulas experimentais; Resíduos; Tratamento de resíduos.

1 Acadêmica, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo. tamarinha_95@hotmail.com

2 Professora Doutora, Química, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo. marlei.santos@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



Categoria:

Área do Conhecimento:

Formato: