



O USO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO FERRAMENTA À PROMOÇÃO DA SAÚDE

Vitoria Pereira Sabino (apresentadora)¹

Andressa Carolina Rodrigues²

Andressa Thomas³

Jaine Meurer⁴

Larissa Hermes Thomas Tombini⁵

Resumo: Um dos atributos essenciais da atenção primária à saúde no Sistema Único de Saúde (SUS), é a educação em saúde, desenvolvida por equipes multiprofissionais, com destaque para o papel do enfermeiro na proposição e desenvolvimento de ações educativas voltadas às demandas específicas de determinados território e população. A partir da avaliação e reconhecimento das necessidades em saúde e, do diagnóstico situacional, profissionais da saúde trabalham temas e problemáticas de forma dinâmica e ágil com determinado público alvo, visando a maior efetividade das atividades educativas e contribuindo para a promoção da saúde por meio do reforço à autonomia e empoderamento da população frente ao cuidado com a sua saúde e qualidade de vida. O presente resumo objetiva apresentar uma reflexão sobre a educação em saúde como uma ferramenta utilizada pelo enfermeiro para a o cuidado, com ênfase na promoção da saúde das populações. A partir do ensino da educação em saúde enquanto metodologia assistencial, realizada por meio da organização de grupos e de sala de espera; de vivências e experiências nessas atividades e; por meio de uma revisão bibliográfica em portais como a Scielo, fundamentam-se as reflexões aqui apresentadas. Inicialmente, deve-se compreender o tema educação em saúde como um campo de propostas que priorizam o bem social e buscam, a cada dia, aperfeiçoar sua forma de educação para o cuidado, priorizando a qualidade de vida

¹ Acadêmica da segunda fase do curso de graduação em enfermagem – bacharelado, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – *Campus* Chapecó, vitoria.sabino31@outlook.com

² Acadêmica da oitava fase do curso de graduação em enfermagem – bacharelado, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – *Campus* Chapecó, andressa_c12@hotmail.com

³ Acadêmica da segunda fase do curso de graduação em enfermagem – bacharelado, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – *Campus* Chapecó, andressa.8thomas@gmail.com

⁴ Acadêmica da segunda fase do curso de graduação em enfermagem – bacharelado, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – *Campus* Chapecó, meurer67@gmail.com

⁵ Mestre em enfermagem, doutoranda em enfermagem na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), docente no curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Chapecó, larissa.tombini@uffs.edu.br



da população, em uma perspectiva de desenvolvimento integral da sociedade. A utilização de metodologias como a realização de grupos e atividades em sala de espera voltadas à educação para o (auto)cuidado em saúde, além de estreitar laços entre profissionais e usuários, vinculam usuários aos serviços, estimulando sentimentos de pertencimento e co-responsabilidade no tratamento e cuidado. As estratégias tornam a prática educativa em saúde cada vez mais efetiva e imprescindível, desde que sua ocorrência seja frequente e constante, que os assuntos/temas em discussão e a forma como são abordados possam ser referência no tocante às necessidades básicas de saúde. Conclui-se que, a educação em saúde atua não somente como fator de promoção à saúde, mas sobretudo como ferramenta/recurso para o empoderamento e maior independência dos cidadãos para com sua própria saúde, gerando assim uma sociedade mais consciente dos seus direitos e das suas necessidades, que tendem a ser melhor atendidas quando (re)conhecidas. A educação para a saúde é, portanto, fundamental ao exercício da cidadania e melhoria da vida de indivíduos e coletivos. O enfermeiro desempenha importante papel na gestão e desenvolvimento de atividades educativas junto às populações. Neste contexto o ensino da educação em saúde como uma metodologia assistencial constitui importante recurso à qualidade e competência do futuro profissional enfermeiro.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Enfermagem. Ensino em saúde.

Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Formato: Pôster



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489

