



A IMPORTÂNCIA DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Kéli Renata Corrêa de Mattos¹

Aline Teresinha Walczak²

Gracieli Dall Ostro Persich³

Eliane Gonçalves dos Santos⁴

Resumo: O ensino de Ciências ainda se configura um desafio para a educação, considerando os diversos aspectos influenciadores do processo de ensino e aprendizagem, como: as estratégias/metodologias de ensino, a formação adequada de professores de Ciências, o currículo, os manuais escolares, entre outros fatores articuladores e determinantes para o ensino factual de Ciências na escola. Pensando nisso, o presente resumo discute a inserção da experimentação para o ensino de Ciências, apontando para o potencial formativo que essa estratégia pode representar, se bem mediada e encaminhada. Nessa perspectiva, realizamos no âmbito do Estágio Supervisionado em ciências do ensino fundamental, uma atividade experimental sobre misturas heterogêneas, denominada torre de líquidos. A atividade ocorreu simultaneamente em duas escolas da região das Missões do Rio Grande do Sul/RS, em turmas do 9º ano do ensino fundamental. Durante a realização da atividade em uma das escolas ocorreu um resultado inesperado, um dos experimentos realizados deu “errado”, ocasionando uma reviravolta, que proporcionou um encaminhamento pedagógico discrepante do planejado e um momento formativo único, possibilitando a pesquisa e a investigação dos fatores que influenciaram o resultado obtido, além de permitir a atuação direta dos sujeitos envolvidos. Foi possível observar como a experimentação aliada ao ensino de ciências confere resultados e/ou conhecimentos significativos aos sujeitos envolvidos, uma vez que os mesmos precisam se posicionar diante de situações adversas ou não, tomar decisões, levantar hipóteses, selecionar, criticar e refletir sobre a prática. Contudo, foi possível observar significativos avanços em relação a compreensão do conteúdo de misturas após a realização do experimento, de forma que os alunos passaram a compreender melhor os conceitos teóricos envolvidos.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Experimentação. Misturas.

¹ Estudante de Ciências Biológicas-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, *Campus Cerro Largo/RS*, bolsista PROBITI/FAPERGS, contato: kellic.mattos@gmail.com

² Estudante de Ciências Biológicas-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, *Campus Cerro Largo/RS*, bolsista PETCiências - FNDE-MEC/UFFS, contato: alinewalczak@gmail.com

³ Professora na Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, *Campus Cerro Largo/RS*, contato: seducgracieli@gmail.com

⁴ Professora na Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, *Campus Cerro Largo/RS*, contato: eliane.santos@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489



Categoria: Ensino

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral