Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
Vol. VIII (2018) – ISSN 2317-7489

AGROECOLOGIA, HORTA ESCOLAR E O CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO: É POSSÍVEL ESSA APROXIMAÇÃO?

Antonio Ivan da Silva (apresentador)[1]
Leandro Carlos Ody (orientador)[2]

Resumo: O presente trabalho tem como tema a aproximação entre Agroecologia, Horta escolar e o curso de Educação do Campo. O mesmo visa apresentar reflexões sobre a formação de educadores/as em Ciências da Natureza no Curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza – Licenciatura, no Campus Erechim, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) a partir do Projeto de Pesquisa *Agroecologia e horta escolar: perspectivas para um ensino de ciências contextualizado a partir da produção de alimentos saudáveis.* Implementado no início de 2018 na UFFS, *Campus* Erechim, esse projeto está sendo executado na área experimental destinada à produção agroecológica, no *campus* Erechim. O objetivo é discutir a contribuição desse projeto na formação de docentes licenciados em Ciências da Natureza numa perspectiva interdisciplinar, condicionado pelas mediações da realidade do campo e das respectivas escolas do campo. Também objetiva fazer chegar as discussões teóricas e ações práticas de agroecologia, nas escolas do campo nas quais atuam os acadêmicos do curso, seja como estagiários ou como educadores já efetivos. Educar o povo do campo a partir do lugar onde vive e trabalha exige uma postura crítica, fruto da compreensão do próprio mundo, aliada às ideologias que fundamentam a luta camponesa pelo protagonismo diretamente vinculados à consciência da importância de unir, numa visão holística, dois elementos centrais na vida e na formação desse povo: terra e educação. O *Projeto Horta Agroecológica* que estamos construindo no espaço da Universidade, alia teoria e prática, e nos permite perceber (através da pesquisa, experiência e prática) o potencial pedagógico e metodológico na composição do processo formativo de futuros docentes à Educação do Campo, que materializa a interdisciplinaridade através da Agroecologia e que permite, a partir de práticas coletivas, se construir alternativas à produção, à geração de trabalho e renda comunitárias aos camponeses e povos tradicionais. A horta escolar, presente em muitas das escolas do campo, é um espaço mais plausível e concreto para as investigações da área das

[1] Graduando do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza (Licenciatura) na Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS, Campus Erechim/RS, **Bolsista** do projeto agroecologia e horta escolar. contato: ivan.peixes@gmail.com.

[2] Doutor em Educação, professor do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Ciências da Natureza e do Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim – RS. E-mail: leandro.ody@uffs.edu.br

Ciências da Natureza, na medida em que cria na escola um espaço familiar aos estudantes oriundos do espaço do campo. O desafio do curso de Educação do Campo é o de problematizar a ideia de que, para permanecer no campo, não é necessário estudar e que se estuda para sair do campo. Outro desafio para a formação nessa área é estreitar os laços dos diferentes saberes já existentes nas comunidades dos educandos/as com a academia. A universidade enquanto espaço de produção de conhecimento científico é lugar privilegiado para esse tipo de iniciativa. Esperamos que, a partir dos resultados deste projeto, possamos estimular a produção de conhecimentos, de alimentos com base agroecológica e que, ao desenvolver esses conhecimentos, também possamos contribuir na promoção do desenvolvimento social, econômico, ecológico e cultural das comunidades onde essas ações chegarem. O trabalho que aqui apresentamos procura ser uma contribuição para que se desenvolva práticas dentro da Universidade que qualifiquem o processo formativo dos futuros docentes licenciados em Educação do Campo.

Palavras-chave: Agroecologia. Horta escolar. Licenciatura em Educação do Campo.

Categoria: Ensino
Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Formato: Comunicação Oral