



ANÁLISE DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS EM UM GRUPO DE ESTUDOS SOBRE MEDICINA DE EMERGÊNCIA E TRAUMA

Flávio Lacerda Miranda¹ (apresentador)

Alisson Henrique Hammes¹; Barbara Victória Magrim Queiroga¹; Carmélia Camille Ballardin Geara¹; Evilyn Thalia Valandro¹; Fernanda Scatolin Corralo¹; Gleidson de Araújo Félix¹; Iury Daron¹; Jeniffer Charlene Silva Dalazen¹; Kevin Kenzo Oishi¹; Leonardo Figueiredo Menin¹; Luis Felipe Chaga Maronezi¹; Mariana Gregório¹; Marília Sandri¹; Marina Matielo Mezzomo¹; Maurício Ricardo Golfetto dos Santos¹; Michele Zortéa¹; Michelli de Almeida Fleck¹; Natália Bender Führ¹; Patrícia Caroline Chiapetti²; Paulo Roberto Bernardi Júnior¹; Júlio César Stobbe²

Resumo: Dentro de instituições de ensino superior, as Ligas Acadêmicas se organizam como grupos de estudos, com propósito de complementar a construção do conhecimento científico. Dentre as atividades dos grupos, acontecem aulas teóricas, quinzenais, ministradas pelos próprios alunos ou por profissionais convidados. O objeto de estudo nas aulas é escolhido de acordo relevância para a medicina de emergência e trauma, juntamente pela necessidade de crescer o conhecimento para além da grade curricular obrigatória. O referencial teórico é obtido de literatura científica atualizada sobre o tema proposto. O presente trabalho tem por objetivo aferir o nível de conhecimento dos ligantes sobre os diversos temas abordados, assim como avaliar o conhecimento adquirido em virtude dos encontros do grupo de estudos. A metodologia utilizada foi a realização de questionários pré teste e pós teste, com perguntas direcionadas para o tema em exposição no dia. Os resultados foram examinados por planilhas do Excel. Nesta esteira, observa-se que, alguns conteúdos devem ser reabordados, tal como: Traumatismo crânio encefálico, uma vez que os resultados pré teste e pós teste foram de apenas 68% e 80% de acerto, em média geral simples. Temas como Sepsis e Choque demonstram grande aprendizado, tendo seus valores de pré teste e pós teste aumentados de 46,6% para 92% e 60,9% para 89%, melhora de 45,56% e 28%, respectivamente. Para completar, atentou-se para temas que os ligantes já detinham farto conhecimento, como reanimação cardiopulmonar e trauma abdominal, com valores de acerto em pré teste e pós teste de 74,5% para 89% e 76% para 87%, respectivamente. Por fim,

1. Discente do curso de Medicina na Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo-RS. Contato: flaviolacerdam@gmail.com; alisson.hammes@gmail.com; babi.victoria@hotmail.com; cacageara@gmail.com; evilyn.valandro@hotmail.com; scatolin.fernanda@hotmail.com; gleidsonfelix88@gmail.com; iury.daron@gmail.com; jeniffercharlene@gmail.com; kenzo_oishi@hotmail.com; leofigmenin@gmail.com; luisfelipemaronezi@hotmail.com; gregorio.mariana@hotmail.com; sandrimarilia@gmail.com; marinamezzomo@gmail.com; mauricioricardo_golfetto@hotmail.com; michelezortea@gmail.com; michelliafleck@gmail.com; natalia.fuhrb@gmail.com; patichiapetti@hotmail.com; paulorobejr@gmail.com

2. Docente do curso de Medicina na Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Passo Fundo-RS. Contato: julio.stobbe@uffs.edu.br



conclui-se que as aulas ministradas por ligas acadêmicas têm grande valor na formação do conhecimento médico, uma vez que os resultados pré teste e pós teste demonstram melhora significativa no total de acertos após a apresentação das aulas.

Palavras-chave: Ligas acadêmicas, grupo de estudos.

Categoria: Pesquisa

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Formato: Comunicação Oral